

**Japan-Asian Studies Program**  
**Academic Year 2014-2015**

「日本・アジア学」教育プログラムは、  
文系・理系を問わず、  
激動するアジアを広く、  
そして深く知ることができる  
カリキュラムです。

参加資格  
Eligibility

東京大学の大学院生  
(所属研究科・教育部は問いません)  
All graduate students of University of Tokyo  
(Regardless of graduate school or educational department)

修了要件  
Completion  
criteria

12単位  
(言語科目群は4単位まで)  
12 credits  
(No more than four from language-related disciplines)

修了証  
Certificate  
of Program  
Completion

東京大学が授与する  
正式な修了証  
Certificate formally awarded  
by University of Tokyo

アジアは広く、深い

# 日本・アジア学

# Introduction



## 「日本・アジア学」教育プログラムとは

日本を含むアジアについての教育活動を、部局と分野を超えて新たに体系化・総合化したもので、意欲ある大学院学生のみなさんが、所属する研究科・教育部局固有の教育カリキュラムに加えて履修し、修了するものです。

本プログラムは、総合科目群と言語科目群に大別されます。総合科目群は、本プログラムの中核をなすもので、分野横断・部局横断のカリキュラムを通じて、日本を含むアジアについて理解を深めるものです。各研究科・教育部において正規課程の科目として実施される授業がこれに該当します。総論、社会・文化論、社会技術論、自然環境論、健康論、情報論、特論からなります。また言語科目群は、教養学部あるいは文学部の学部後期課程(3-4年生)で開講される外国語科目のうち日本・アジアと関わるものを、意欲ある大学院学生が履修することを奨励するものです。

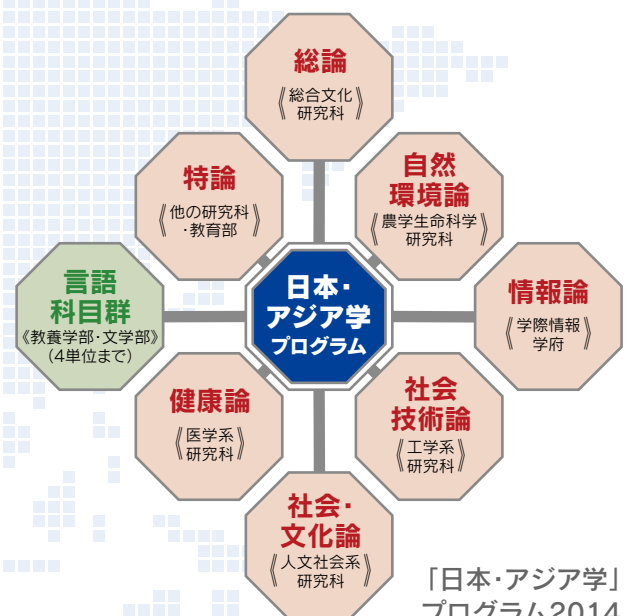
総合科目群のみから、あるいは言語科目群と総合科目群の合計で12単位以上を取得した場合に、プログラムを修了したと認定し、修了証を発行します。ただし、言語科目群から取得した単位を、修了要件の一部とする場合には、4単位を上限とします。

## Japan-Asian Studies Program

The Japan-Asian Studies Program is an educational undertaking that represents a new systemization and a newly comprehensive approach to Asia, including Japan, that transcends departments and fields. It can be participated in and completed by all graduate students interested in it as a supplement to the specific educational curriculum of whatever graduate school or faculty department they belong to.

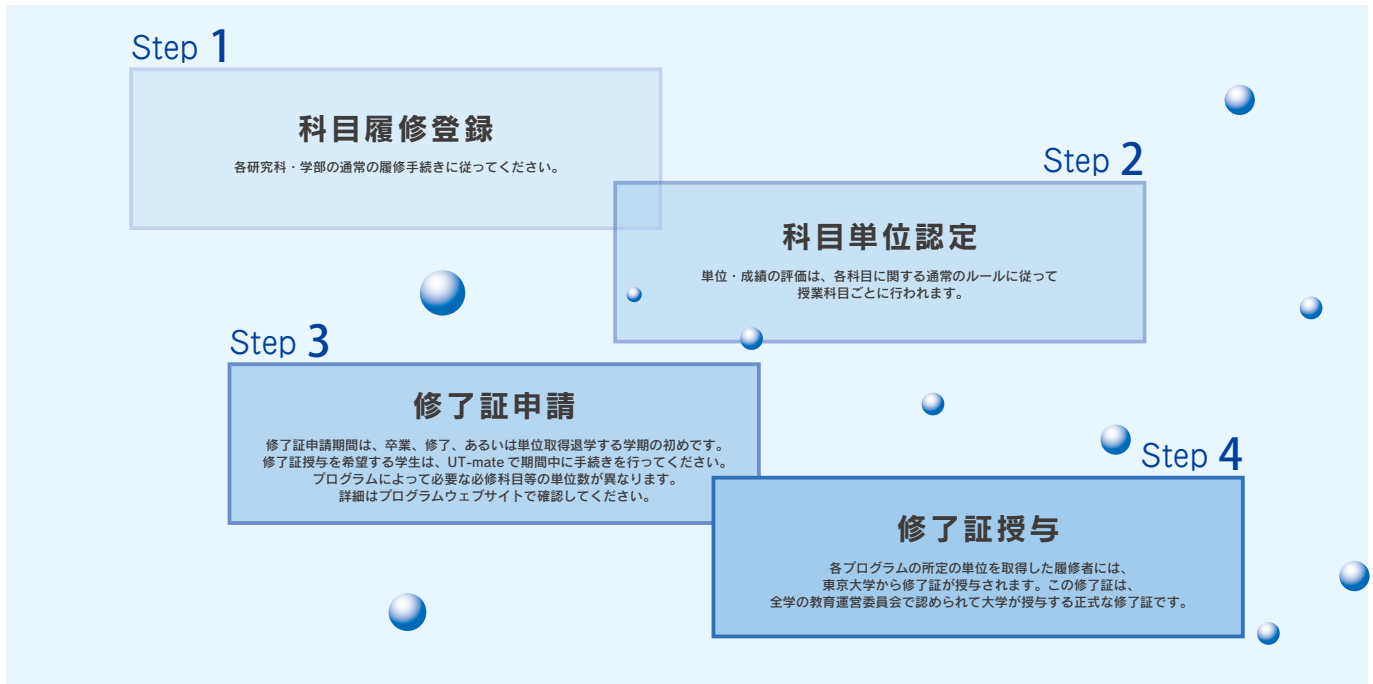
The program can be broadly divided into general and language-related subjects. The general subjects form the core of the program, and offer a deeper understanding of Asia, including Japan, by way of an interdisciplinary, interdepartmental curriculum. Classes held by each graduate school and faculty as part of its standard curriculum come under the program, which comprises Liberal Arts and Sciences, Society and Culture, Social Technology, Natural Environment, Health Sciences, Information Sciences, and Advanced Studies. Furthermore, when it comes to language-related disciplines, students who wish to do so are encouraged to take the Asian foreign language courses offered in the Undergraduate course senior division (third and fourth year) curriculum of the College of Arts and Sciences and Faculty of Letters.

In the case of a total of 12 or more credits having been gained from general theory-related disciplines only or from language-related disciplines and general theory-related disciplines, recognition will be given of course completion, and a certificate of completion will be issued. However, no more than four credits may be gained from language-related disciplines for the purposes of satisfying completion requirements.



「日本・アジア学」  
プログラム2014

Japan-Asian  
Studies Program 2014



**1 科目履修方法** **1. Program participation: Enrolling each course**

東京大学のすべての大学院研究科・教育部に所属している学生が履修できます。修了証の取得を目的とした履修だけでなく、個々の科目のみを履修することも歓迎します。

履修にあたっては、UT-mate上で登録を行ってください。ただし、医学系研究科など、UT-mateに対応していない研究科・教育部局の学生は教務課にて手続きを行ってください。

また、履修する科目が所属している研究科・教育部の科目となっていない場合には「他研究科(教育部)履修」の手続きを、また言語科目群の履修は「学部科目履修」の手続きをおこなってください。

All students in the University of Tokyo's graduate schools may take part in the program. Students who take part not for the purpose of gaining a certificate of completion but only for certain courses are also welcome.

To enroll, please follow the prescribed enrolment procedures of your graduate school. In case the course you are taking is not part of the graduate school to which you belong, please complete the "Other graduate school enrolment" procedures, or, for the language-related disciplines, the "Undergraduate course enrolment" procedures.

**2 プログラムへの参加** **2. Program participation: Enrolling the program**

「日本・アジア学」プログラムに参加しようと考えている方は、下記のホームページで連絡先等の登録を行ってください。事務局から、適宜、連絡を受けることができます。

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/6727>

All students who wish to receive the Certificate of Completion are required to register at the following URL. The Managing Committee or the network office will hereafter provide you with necessary information.

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/node/6727>

**3 修了** **3. Completion**

修了要件である12単位(言語科目群からは4単位まで)を満たしたものは、課程修了前(単位取得満期退学含む)にUT-Mateにて手続きを行ってください。手続きの時期等は、各研究科の掲示板ならびにASNETのホームページにて通知されます。ただし、所属部局がUT-Mateに対応していない場合は、所属部局の大学院係・教務係に手続きを聞いてください。

Please submit Certificate Request through UT-Mate website, if you are able to use the UT-Mate system. Otherwise, please ask the network office. [Note: UT-Mate is at present available only in Japanese. Please contact the office if you cannot read Japanese].

**4 注意事項** **4. Important points.**

- 最新情報は常にホームページで確認してください。
- 何かわからないことがあれば、お気軽に事務局までご連絡ください。

- >Please check the website regularly for information updates.
- >Please direct any inquiries to the network office.

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/>

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/>

# 受講生の声

- 受講生／井堂 有子
- 所 属／総合文化研究科

## 「アジア」を学ぶことはすなわち「日本」を振り返ること

勤務と留学で中東やアフリカ、欧州等に滞在して12年ぶりに復学した私にとって、刻々と変化する「アジア」を学ぶことはすなわち「日本」を振り返ることでもありました。

そんな私に貴重な機会を与えてくれた本講座。2013年度夏学期に『途上国農村経済論』を受講、「開かれたミャンマーの農村」と「閉ざされた日本の農村」から見えてくる多様な「農村」のあり方や、「共同体とは何か」という永遠の問いについて考えさせられました。また『日中関係』では、歴史学や経済学、社会学からの様々な日中関係の「今」を覗かせて頂きました。私の指導教官である長澤先生の『中東経済発展・政治変動と文化社会変容』も本講座の一つです。地域概念として長年議論されてきた「中東」までも含みこんでしまう伸縮自在な「アジア」。「国民国家」の枠など時に飛び越えて、複合的視点とアプローチで挑んでいかねばならないことを痛感しました。ありがとうございました。



シリア北部アレッポのクルド人家族とともに  
(内戦の早期終結を祈りつつ)

- 受講生／笠原 慧
- 所 属／新領域創成科学研究科

## 研究のその先にいる人々を想像できるようになった

理系（農学、生命系）の私が本プログラムを受講した意義はこれに尽きると思います。

「アジアのフィールドワーク論」「途上国農村経済論」では人間のありのままの姿を見聞きして、「アマルティア・センの正義論」「アジアでがんを生き延びる」では今まで触れたことのない多様なものの考え方を学びました。たとえ専門と直接関係ある分野では無くとも、新たな分野の学習は自分の専門を見つめなおす良いきっかけになりました。



ミャンマーの農村にて

特に印象的だったのは「途上国農村経済論」で学んだミャンマーの農村です。習ったことを確かめるべく長期休暇に訪問したのですが、「政府に抑圧されて暮らす農民」という先入観を打ち砕く、流動性の高い農村の姿がそこにはありました。「日本・アジア学」にはこのように先入観を克服するチャンスが沢山あると思います。日本に生きる者として、自分のバックグラウンドに+αで「アジア」の視点を付加することは、非常に意義のあることではないでしょうか。

- 受講生／岡 美千瑠
- 所 属／学際情報学府 社会情報学コース

## 社会人の私が感じたこと

私は社会人学生として修士課程に在籍しつつ、2013年に『日本・アジア学』を履修しました。

当該コースの魅力のひとつは、様々なバックグラウンドや国籍の学生が参加していることです。実際「里山学総論」の受講生は半数以上が留学生で、多国籍な環境での討論や共同作業はとても刺激的であるとともに、新たな視点から多様な価値観を再認識することができました。また「アジア研究のフィールドワーク論」では世界遺産登録を目指す長良川鵜飼の鵜匠に話を伺ったり、ベトナムや中国での海外調査に同行させていただきました。自分の専門分野以外の調査手法を実地で学ぶことは修士論文の貴重な教示となるとともに、そうして培われた日本・アジアに対する視点や魅力的な人との出会いは、今後の調査・研究のみならず、豊かな人生の糧になったと考えます。



ベトナムで家庭料理を手伝う

- 受講生／江暉
- 所 属／学際情報学府 社会情報学コース

中国古语有云，“致知在格物，物格而后知至”。

这虽是传统的儒家思想，在今天将其理解为一种做学问做研究、追求真理的态度，亦是难能可贵的。如今，媒体的发展带来了信息的高速流通，似乎为人们认识世界提供了极大的便利。然而，在媒体构建的华丽世界里，试问有多少人疲于应付，不求甚解？例如对中国、对日本，对东南亚这些若近若远的国家和地区，我们的认识里面究竟有多少部分似是而非、实乃自以为是的结果呢。选修《中国を見る眼》和《中国人眼里的日本论》这两门课程，给了我一个很好的机会，不仅了解到日本学者有关中国各个领域研究的最新成果，还学会如何从客观地角度来重新审视中国，思考中日间的问题。在知识积累的同时，更重要的是在研究方法论方面得到的提高。面对纷杂的社会现象，如何摒弃成见，从学术的高度加以分析说明，这是成为研究者所必需的素质，也是我今后为之努力的方向。



タイ・バンコクにて

- 受講生／ Karim Honein
- 所 属／ Graduate School of Agriculture and Life Science

My name is Karim Honein and I was a doctoral student at the University of Tokyo from 2010 to 2013. During those three years, I enlisted in the ASNET Japan-Asia graduate program and had the opportunity to attend a wide range of courses from architecture to environmental economics and history. My main incentives for joining the program were the desire of improving my knowledge of Japan and the need of taking a break from my usual lab work and research. Indeed, the program gave me the chance of learning a lot while moving away from my routine as a researcher and refreshing my mind.

The program is constructed in a way that tackles many pressing issues currently facing Japan and Asia and classes include lectures from invited speakers of different nationalities and backgrounds allowing a truly Asian approach to the problem.



Trip in Yamanashi

Finally, I enjoyed the fact that the classes offered us were not particularly tailored to meet the needs of students from different backgrounds, making it all the more challenging and interesting to attend. I strongly recommend this program for anyone looking to make the best out of his/her time as a graduate student in the University of Tokyo.

- 受講生／ Nong Yixin
- 所 属／ Graduate School of Agricultural and Life Sciences

I always believe that learn from others, we can know better about ourselves. This is reason firstly drew me to this wonderful lesson. It turned out to be one of the most rewarding experiences to me.

This lecture is nothing about the superficial phenomenon that people generally already know about China or telling student how to judge or measure China's relation with Japan. On the contrary, I got to learn about China from many perspectives, modern economy and finance, traditional education system, land reform and comparison of some typical cartoon artists between Chinese and Japan. Learning those entire inventive and fascinating topics and feeling teachers' passion at the same time, making me realize that Japan and China could never isolate to one another. However, Chinese should try to open heart and learn about Japanese culture, not only modern entertaining culture but also its traditions and essence. Another merit of the lecture is not only Japanese teacher will give us lectures, but also Chinese teacher, really giving us a broad points of view.

There are a thousand Hamlets in a thousand people's eyes. To me, this lecture is very instructive and thought provoking.

# 担当教員の声

- 担当教員：大黒俊哉（農学生命科学研究科）
- 講義題目：SATOYAMA 学概論（緑地創成学特論）

本講義では、長い間日本人の暮らしの場であった「里山」を対象に、自然と人間のダイナミックな関係の変遷、多様な生きものが暮らせるしくみ、そして里山の将来について、生態学、緑地環境学、農村計画学、社会学など、多様な学問領域からのアプローチによって紐解いてゆき、自然共生社会を拓く「自然との共生の智慧」を皆さんとともに考えていきます。講義だけでなく、里山巡検もあり、「里山のいま」を実感することができます。最終日には国連大学高等研究所で、同大学修士コースの学生やスタッフとともに、里山や自然共生社会をテーマとした学生プレゼンテーションと討論を行う予定です。講義はすべて英語で行いますので、留学生の皆さんの参加をたくに歓迎します。里山の問題を、アジアそしてグローバルな視点から分野や国境を越えて考えてみたい方、是非ご参加下さい！



里山巡検の様子・「森の工房」見学

- 担当教員：赤座英之（先端研）・河原ノリエ（先端研）
- 講義題目：アジアでがんを生き延びる



藤崎一郎上智大学特別招聘教授・前駐米大使と受講生「日米関係からみたアジアという構造的視点の中からアジアのがんを取り巻く状況をユニークな授業形式で学んだ」

高齢化社会に突入していく日本とアジア。がんという共通の克服課題を通して、高齢化、医療格差、社会的正義、死生観、グローバリズムとナショナリズムのねじれ、など今日的な課題が浮かび上がってくる。

本講義は、がんを医学はもとより、政治・経済・文化など様々な領域から捉えてみることを通して、外部講師の各分野の第一人者によってそれぞれの専門性のなかから、日本とアジアのありようを読み解く授業である。

受講者は、専門分野に引き寄せて各テーマごとに深掘りされていく場所に降りていくことで、自らの研究の相対化に繋がる仕掛けともなっている。

- 担当教員：卯田宗平（ASNET）
- 講義題目：中国を見る眼 2014

中国に親しみをを感じる日本人の割合が20%を切った今日、まずは大学教育の現場から日中の相互理解を進める必要があります。本講義は、中国に関わる最新の研究成果を東京大学等の研究者の協力を得ながらオムニバス形式で学ぶものです。

具体的には、中国の農村資源管理や西部大開発、華僑、土地問題、沙漠化、出稼ぎ、土地問題、文学作品などについて、毎週1つのテーマを取り上げ、講義と議論を通じて考えていきたいと思えます。毎回の講義後には質疑応答の時間もあります。中国がもつ多様性やさまざまな研究アプローチを学びたい学生たちの受講を歓迎します。講義の最終回には東京近郊に見学に行く予定です。

この授業を通じて、中国に関わる最新の研究成果を幅広く理解するとともに、中国と日本の将来を考察できる素養を身につけることを目指します。



日中の大学院生交流ウォーキング in 天城山

# Contents

## 目次

分野	科目名	担当教員	開講学期	ページ
総論	● 中国を見る眼 2014 (地域文化研究特別講義 I)	卯田宗平	夏	P.07
	● アジアのフィールドワーク論 (地域文化研究特別講義 II)	卯田宗平	夏	P.07
	● アジアでがんを生き延びる (地域文化研究特別講義 II)	赤座英之・河原ノリエ	夏	P.08
	● 中国の環境と人類学 (地域文化研究特別講義 II)	卯田宗平	冬	P.08
	● 現代民俗学の可能性と課題 (通文化研究基礎論 I)	菅豊	夏	P.09
	● 中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 (通文化研究基礎論 II)	長澤榮治	夏	P.09
	● 途上国農村経済論 (アジア太平洋文化交流論 II)	高橋昭雄	夏	P.09
	● 明治維新期の日本 (アジア太平洋地域文化演習 II)	三谷博	夏	P.10
	● 明治維新期の日本 II (アジア太平洋地域文化演習 II)	三谷博	冬	P.10
	● 朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 (多元地域協力論 I)	木宮正史	夏	P.11
	● 人間環境論 II	永田淳嗣	夏	P.11
	● サステナビリティの戦略 II	永田淳嗣	冬	P.12
	● 第二次世界大戦後の日本のアジア認識 (地域文化研究特殊研究 I)	古田元夫	冬	P.12
	● 戦後日本社会の形成と変容 (アジア太平洋文化交流論 I)	外村大	冬	P.13
	● 書き直される中国近現代史(7) (国際社会科学特別講義 IV)	川島真	冬	P.13
社会・文化論	● 世界史研究の方法 (比較アジア社会文化論演習)	羽田正	通年	P.14
	● 近代アジアの開発と社会変化 (比較アジア社会文化論演習)	水島司	通年	P.14
	● グローバル・ヒストリーとアジア (アジア史学演習)	水島司	通年	P.15
	● 社会比較論 (韓国朝鮮言語社会特殊研究)	本田洋	夏	P.15
	● 韓国の社会人類学 (韓国朝鮮言語社会特殊研究)	本田洋	冬	P.16
社会技術論	● Advanced Lectures on Sociotechnology	HORII Hideyuki	夏	P.17
	● Case Studies of International Projects	HORII Hideyuki	冬	P.18
自然環境論	● 有機農業と持続可能な発展 (汎アジア経済論 I)	池本幸生	夏	P.19
	● アマルティア・センの正義論 (汎アジア経済論 II)	池本幸生	冬	P.19
	● アジアの食と農・環境 (農学国際特論 III / 環境政策特別講義)	井上真	集中	P.20
	● SATOYAMA 学特論 (緑地創成学特論)	大黒俊哉	夏集中	P.20
健康論	● 国際地域保健学特論 I	神馬征峰	夏	P.21
	● 精神保健学 I	川上憲人	夏	P.22
	● 精神保健学 II	島津明人	冬	P.22
	● 医療コミュニケーション学講義	木内貴弘	夏	P.23
	● 医療コミュニケーション学演習	木内貴弘	夏	P.24
	● Human Ecology I	渡辺知保	夏	P.25
	● 健康教育学	橋本英樹	冬	P.25
情報論	● Introduction to Asian Studies: History and International Relations (ITASIA101)	MATSUDA Yasuhiro	冬	P.26
	● International Politics in East Asia(ITASIA121)	TANAKA Akihiko	夏	P.26
	● International Conflict Study(ITASIA124)	FUJIWARA Kiichi	夏	P.27
	● Surviving Cancer in Asia (ITASIA128)	AKAZA Hideyuki	冬	P.27
	● Understanding Asia and Japan through Hong Kong(ITASIA129)	SONODA Shigeto	夏	P.27
	● Modern Japanese Diplomacy(ITASIA131)	OSHIMA Shotaro	冬	P.28
	● Assimilation and Japanese Nationalism(ITASIA132)	LEE Hyunsun	冬	P.28
	● Japanese Foreign Economic Policy(ITASIA133)	IIDA Keisuke	冬	P.28
	● Understanding Taiwan and Japan in Global Settings(ITASIA143)	SONODA Shigeto	夏	P.29
	● MindHacks: Organizing Knowledge, Resources and Research in the Internet Era(ITASIA319)	Michael SCHILTZ	夏	P.29
	● 文化・人間情報学特論 I	真鍋祐子	冬	P.29
	特論	● 日中関係	丸川知雄	夏

## 中国を見る眼 2014 ～地域文化研究特別講義Ⅰ～

Advanced Lecture in Asian Studies I

科目番号 Course ID Number	31M/D220-1312S	使用言語 Language	日本語・英語 Japanese, English
担当教員 Teacher	卯田宗平 (ASNET) Shuhei Uda (ASNET)	場 所 Venue	東洋文化研究所三階大会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、木曜日、3限 (13:00-14:30) Summer, Thursday (13:00-14:30)	履修上の注意 Important points	受講者には毎回、A4一枚分の感想・質問文の提出を課す。 成績は、授業への参加の積極性によって総合的に評価する。
授業内容 The contents of a lesson	<p>本講義では、中国に関わる最新の研究成果を多分野の専門家の協力を得ながらオムニバス形式で学ぶ。具体的には、中国の農村資源管理や西部大開発、華僑、土地問題、沙漠化、出稼ぎ、土地問題、文学作品などについて、毎週1つのテーマを取り上げ、講義と議論を通じて理解する。</p> <p>この授業を通じて、中国に関わる最新の研究成果を幅広く理解するとともに、中国と日本の将来を考察できる素養を身につけることを目指す。</p>		
	<p>講義日程</p> <p>4月10日／卯田宗平（生態人類学）「中国を見る眼 2014 オリエンテーション」 4月17日／卯田宗平（生態人類学）「序論：中国社会と中国の人たちを理解するヒント」 5月8日／山田七絵（農業経済学）「中国の『村』を理解するー共有資源管理を手掛かりにー」 5月15日／松永光平（地域研究）「21世紀の中国黄土高原に生きる人々」 5月22日／中村知子（文化人類学）「西部大開発政策と中国の地方社会」 5月29日／山口真美（地域研究/社会学）「若者たちの現代中国：都市と農村」 6月5日／王雪萍（東アジア国際関係論）「戦後日中関係と日本華僑」 6月12日／河原功（台湾文学）「日本・台湾での台湾文学研究ーその経緯と魅力」 6月19日／任哲（現代中国政治研究）「土地から見る現代中国」 6月26日／秋山知宏（水文学）「Interactions between human activities and hydrological cycle in an arid region of China」 7月3日／この科目のまとめと質疑応答 7月上旬／東京郊外の視察</p>		

## アジアのフィールドワーク論 ～地域文化研究特別講義Ⅱ～

Advanced Lecture in Asian Studies II

科目番号 Course ID Number	31M/D220-1322S	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	卯田宗平 (ASNET) Shuhei Uda (ASNET)	場 所 Venue	東洋文化研究所三階第2会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、金曜日、3限 (13:00-14:30) Summer, Friday (13:00-14:30)	履修上の注意 Important points	成績は、授業への参加の積極性、課題発表、レポートによって評価する。
授業内容 The contents of a lesson	<p>本講義では、アジアを対象としたフィールドワークの成果、インフォーマントとの関係、民族誌の書き方、調査の方法、iPadとFileMakerを利用した野外情報の収集スキル、フィールドワークの経験、仮説の立て方など学ぶ。講義（安全対策や倫理も含む）を行ったあと、日本（秩父地方など）やアジアの国（中国、ベトナム、カンボジアなど）で実習を行う予定（実習は自費）。</p> <p>【協力講師】 梅崎昌裕（東京大学：人類生態学） 田所聖志（秋田大学：文化人類学） 石川正敏（東京成徳大学：情報工学）</p>		



分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

## アジアでがんを生き延びる ～地域文化研究特別講義 II～

Surviving Cancer in Asia

科目番号 Course ID Number	31M/D220-1326S	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	赤座英之（先端研）、河原ノリエ（先端研） Hideyuki Akaza (RCAST), Norie Kawahara (RCAST)	場 所 Venue	医学部教育研究棟第1セミナー室（2階）ほか Seminar Room 1, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、月曜日、4限（14:50-16:20） Summer, Monday (14:50-16:20)	履修上の注意 Important points	大学院生以外の聴講も可能（事前登録必要）
キーワード Keywords	グローバルヘルスアジェンダ、国際共同治験、超高齢化社会、歴史認識、癌研究国際戦略 Global health agenda, International clinical study, Super aged society, Understanding of history, Strategic investigation on comprehensive cancer network	講 師 陣 Lecturers	赤座英之・河原ノリエ・増井徹・井上肇・堀江重郎・高橋悟（モデレーター）

授業内容  
The contents of a lesson

感染症から非感染症へ疾病構造が変容する中、アジアにおけるがんは急増している。がんという病には、遺伝的素因や生活習慣など、長い時間軸の中でのひとのくらしの営みや文化が色濃く影を落としている。これまでアジアは、医療水準、医療者、患者の価値観もまちまちで、データも単純比較できず、連携が難しい地域であった。経済成長著しい一方、未だにこの地域に横たわる、歴史的負債は大きく、グローバリズムとナショナリズムの「ねじれ」が先鋭に浮かび上がる地域である。アジアのがん医療における、新規薬剤開発や安全かつ有効な治療法の開発などを旨とする「総合癌研究国際戦略推進」寄附研究部門は、その活動の一つとしてがんという共有課題を乗り越えることで、この「ねじれ」を克服していくことを目指し、がんをグローバルヘルスアジェンダにすることなどの政策提言活動を行ってきている。がんは政治、経済、文化など、様々な課題と密接にかかわっている病である。それぞれの領域の第一人者に、アジアのがんに纏わる問いを投げかけ、日本がアジアとどう向き合うべきなのか、対話の回路としての語りを重ねたいと考えている。

Against the backdrop of a global transformation in the structure and nature of disease, with focus shifting from infectious diseases to non-communicable diseases, cancer incidence in Asia is rapidly increasing. Cancer is a pernicious disease that develops over a long period of time, affected by genetic factors and lifestyle choices. It is a disease that casts a long, dark shadow over human culture and activities. To date in Asia there has been great divergence in medical standards, and also in the values of physicians and patients alike. What is more, data from Asian countries is not immediately comparable, making cross-border cooperation and information sharing difficult. While on the one hand Asia is experiencing astonishing economic growth, there are still historical legacies that pervade the region and a stark disjoint between globalism and nationalism can also be perceived. The Department of Strategic Investigation on Comprehensive Cancer Network aims to develop new drug therapies as well as safe and effective methods of treatment for cancer in Asia. The Asia Cancer Forum is based in this department and is engaged in efforts overcome the regional disjoint in Asia by promoting joint action on common issues. We are accordingly engaged in various policy proposal formulation activities, aimed at achieving the inclusion of cancer on the global health agenda. Cancer is a disease that is closely related to various challenges and issues, which are variously political, economic and cultural in nature. In this course we aim to direct questions relating to cancer in Asia to leading figures and create a forum for dialogue on how Japan should engage with Asia in fighting cancer.

### ○授業計画

様々な領域の第一人者である外部講師を招聘して、オムニバス方式で、がんを社会の中でどのようにとらえるかという思索を重ねる。高齢化社会、死生観の多様性、医療格差を乗り越える社会的正義など、アジアが抱える様々な今日的な課題が、浮かびあがってくるような構成となっている。学期末に海外大学との遠隔交流授業も予定している。

### ○授業の方法：講義・討論

モデレーター 赤座英之 河原ノリエ  
赤座英之（東大先端研教授）  
真鍋祐子（東大東文研）  
牧野 篤（東大教育学部教授）  
田中英夫（地域癌登録協議会理事長）  
辻 哲夫（東大高齢者総合研究機構教授）  
堀江重郎（順天堂大学教授）  
三宅 淳（大阪大学教授）  
藤崎一郎（上智大学教授・前駐米大使）  
ほか詳細はHP [www.siccn.org](http://www.siccn.org)

### ○成績評価方法

成績は、レポートと授業への参加の積極性によって総合的に評価する。

### ○その他

冬学期には本授業と連動した授業が開講している（時間割コード 4971280）  
Information, Technology, and Society in Asia 128  
Surviving Cancer in Asia: Cross-boundary Cancer Studies,

分野／総論（総合文化研究科） Field : Liberal Art and Sciences

単位／2 Credit : 2

## 中国の環境と人類学 ～地域文化研究特別講義 II～

Advanced Lecture in Asian Studies II

科目番号 Course ID Number	31 M/D220-1322W	使用言語 Language	中国語、日本語 Chinese, Japanese
担当教員 Teacher	卯田宗平（ASNET） Shuhei Uda (ASNET)	場 所 Venue	東洋文化研究所三階第2会議室 Meeting Room, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、金曜日、3限（13:00-14:30） Winter, Friday (13:00-14:30)	履修上の注意 Important points	授業の方法：中国語論文の輪読および内容の発表、ディスカッション 成績：授業への参加の積極性によって総合的に評価する。 注意：授業は主に中国語でおこなう。
授業内容 The contents of a lesson	中国の自然環境に注目し続けてきた人類学者・楊庭碩の研究論文を精読する。彼の研究成果を通じて、中国の環境問題や人類学のアプローチ、理論、在地の人びとの生き方、今後の課題を理解する。なお、授業は主に中国語でおこなう。		

## 現代民俗学の可能性と課題 ～通文化研究基礎論Ⅰ～

### Foundation of Trans-regional Studies I

科目番号 Course ID Number	31M/D220-1132S	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	菅豊（東洋文化研究所） Yutaka Suga (Advanced Studies on Asia)	場 所 Venue	東洋文化研究所 706 室 706 Room, Institute for Advances Studies on Asia, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、水曜日、1 限 (9:00-10:30) Summer, Wednesday (9:00-10:30)	キーワード Keywords	民俗学、文化資源、学問の公共性、構築主義、公共民俗学、民間学知
履修上の注意 Important points	開講教室確定の都合のため、受講希望者は、必ず 4 月 7 日までに菅宛にメール (suga@ioc.u-tokyo.ac.jp) で連絡すること。授業は本郷キャンパス東京大学東洋文化研究所で開講する。		
授業内容 The contents of a lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業の目標 本年度は、中国の言葉遊び、民間工芸、花鳥魚虫、家畜等まつわる文化を題材に、中国文化の奇性と、それを生み出すための認知的、物理的加工の技術について民俗学的に検討する。</li> <li>○授業の方法 教員による基本的なレクチャーをもとに、受講者は教員が設定する課題について発表し、討論する。</li> <li>○成績評価方法 評価は、出席、発表、議論への寄与、試験などをもとに行う。</li> </ul>		

## 中東の経済発展・政治変動と文化社会変容 ～通文化研究基礎論Ⅱ～

### Foundation of Trans-regional Studies II

科目番号 Course ID Number	31M/D220-1141S	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	長澤榮治（東文研） Eiji Nagasawa (Advanced Studies on Asia)	場 所 Venue	東洋文化研究所 804 室 804 Room, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、水曜日、3 限 (13:00-14:30) Summer, Wednesday (13:00-14:30)	キーワード Keywords	中東、アラブ、社会変容、イスラーム The Middle East, Arab, Islam, Social Change
授業内容 The contents of a lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業の目標 中東の社会変容に関する考察を通じて、同地域が直面する様々な問題に対する客観的な分析を可能にする方法論的態度を学ぶ。</li> <li>○授業計画 中東諸国の経済発展と政治変動、およびそれに伴う文化社会変容をめぐる諸問題を多面的に考察する。 第 1 回 オリエンテーション、第 2 回以降 文献講読</li> <li>○授業の方法 文献講読と報告、議論</li> <li>○成績評価方法 出席状況および報告内容</li> <li>○教科書 Gabriel Baer, <i>Fellah and Townsman in the Middle East</i>, Studies in Social History, 1982. テキスト準備については開講時に指示する。</li> </ul>		

## 途上国農村経済論 ～アジア太平洋文化交流論Ⅱ～

### Cultural Exchange in Asia and the Pacific Area II

科目番号 Course ID Number	31M/D220-0982S	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	高橋昭雄（東文研） Akio Takahashi (Advanced Studies on Asia)	場 所 Venue	東洋文化研究所 606 室 Room 606, Institute for Advanced Studies on Asia, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、火曜日、4 限 (14:50-16:50) Summer, Tuesday (14:50-16:50)	キーワード Keywords	農村社会経済、地域発展、東南アジア、経済史、コミュニティ Village economy, Regional development, Southeast Asia, Economic history, Community
授業内容 The contents of a lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業の目標 東南アジアを中心に、発展途上国農村の社会・経済について勉強する。「農業」経済ではなく「農村」経済であるので、当然のことながら、農村工業、労働移動、就業構造、都市化、貧困といった問題も含めて演習の課題とする。2014 年度は、スコットの『ゾミア』の翻訳版を輪読し、東南アジア大陸部の政治経済に関する理解を深める。</li> <li>○授業の方法 教科書を輪読する。学生は順番に教科書の内容を報告し、疑問点や参考すべき点等について指摘し、その後出席者で議論を進める。</li> <li>○成績評価方法 授業での報告・発言内容、平常点等</li> <li>○参考書 ジェームズ・C・スコット（著）佐藤 仁（監修翻訳）『ゾミア— 脱国家の世界史』みすず書房</li> </ul>		

分野／総論 (総合文化研究科) Field : Liberal Art and Sciences

単位 / 2 Credit : 2

## 明治維新期の日本 ～アジア太平洋地域文化演習Ⅱ～

科目番号 Course ID Number	31M/D220-1002S	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	三谷博 (総合文化研究科) Hiroshi Mitani (Art and Sciences)	場 所 Venue	駒場キャンパス 12 号館 1233 号室 Room1233, Bldg.12, Komaba Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、水曜日、4 限 (14:50-16:20) Summer, Wednesday (14:50-16:20)	キーワード Keywords	明治維新 幕末 明治初期 政治 革命 国際関係 新聞 ジャーナリズム 公議 公論 民主化 史学史 Meiji restoration, revolution, Late Tokugawa period, international relations, newspaper, journalism, public sphere
履修上の注意 Important points	アジア研究の志望者以外にも勧める。今からでも遅くないので、現代の日本と深い関係を持つ地域の歴史について、最先端の知識を身につけてほしい。		
授業内容 The contents of a lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業の目標 日本を含む近世・近代のアジア史について、その骨子、研究状況、および研究工具を俯瞰する。取り上げる地域は日本、韓国・朝鮮、中国、中国周辺部、東南アジア、インドで、それぞれにつき二回ずつ、若手の研究者の協力を仰いで解説してもらう予定である。</li> <li>○授業計画 第一回は趣旨説明。夏学期の第二回以後は講義。</li> <li>○授業の方法 各地域について二回ずつ連続講義を行う。毎回、質疑の時間を取るので、積極的に議論してほしい。</li> <li>○成績評価方法 出席とレポート</li> <li>○教科書 三谷博・並木頼寿・月脚達彦編『大人のための近現代史 19 世紀編』東京大学出版会</li> </ul>		

分野／総論 (総合文化研究科) Field : Liberal Art and Sciences

単位 / 2 Credit : 2

## 明治維新期の日本Ⅱ ～アジア太平洋地域文化演習Ⅱ～

科目番号 Course ID Number	31M/D220-1002W	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	三谷博 (総合文化研究科) Hiroshi Mitani (Art and Sciences)	場 所 Venue	駒場キャンパス 12 号館 1233 号室 Room1233, Bldg.12, Komaba Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、水曜日、4 限 (14:50-16:20) Summer, Wednesday (14:50-16:20)	キーワード Keywords	明治維新 幕末 明治初期 政治 革命 国際関係 新聞 ジャーナリズム 公議 公論 民主化 史学史 Meiji restoration, revolution, Late Tokugawa period, international relations, newspaper, journalism, public sphere
授業内容 The contents of a lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業の目標 日本近代史に関わる基本史料を講読する。</li> <li>○授業計画 基本史料 1 点を、毎回、少しずつ読んでゆく。</li> <li>○授業の方法 史料解釈の基本を確認する。出席者が順番に、音読、現代語による解釈を行い、さらに背景解説、疑問点の摘出、比較、一般化などを試みる。史料の選択については、9 月までに希望を寄せられたい。</li> <li>○成績評価方法 出欠による。</li> </ul>		

## 朝鮮半島をめぐる政治経済・国際政治 ～多元地域協力論Ⅰ～

科目番号 Course ID Number	31M/D220-0012S	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	木宮正史（学際情報学府） Tadashi Kimiya (Interfaculty Initiative in Information Studies)	場 所 Venue	駒場キャンパス、8号館210号室 Room 210, Bldg.8, Komaba Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、火曜日、5限（16:30-18:00） Summer, Tuesday (16:30-18:00)	キーワード Keywords	冷戦、デタント、1970年代、米中和解、朝鮮半島 the cold war, detente, 1970s, the US-China rapprochement, the Korean Peninsula
履修上の注意 Important points	本授業は、大学院法学政治学研究科、大学院学際情報学府との合併授業であり、場所は駒場キャンパスで行う。		
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の概要 1970年代の国際政治は「デタント」として特徴づけられる。1960年代の冷戦の絶頂期が70年代に入り、米中和解や米ソデタントなど、大国間国際政治のレベルで「デタント」と呼ばれる緊張緩和への動きが生まれ、それが一定程度制度化されたにもかかわらず、必ずしも堅固化しなかったという点に特徴があると思われる。また、大国間国際政治におけるデタントが、冷戦体制に組み込まれた諸地域や諸国家に対してどのような影響を及ぼし、どのような帰結をもたらしたのかに関しても、近年、外交文書の公開とともに研究が蓄積されつつある。本授業では、当該分野に関する最先端の研究成果を読み、1970年代国際政治に関する研究に新たな視点を取り入れることを目指す。そのうえで、受講者の関心に沿って、1970年代国際政治に関連した事例研究を行い、発表してもらうことも考えている。</p> <p>○授業の方法 演習（基本的には担当を決めて、内容を要約して発表、それに関する論点を提示してもらったうえで、議論を通して当該テーマに関する理解を深める。）</p> <p>○成績評価方法 平常点とレポートによる。</p> <p>○教科書 追って指示する。</p>		

## 人間環境論Ⅱ

### Human Geography II

科目番号 Course ID Number	31M/D282-0620S	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	永田淳嗣（総合文化研究科） Junji Nagata (Art and Sciences)	場 所 Venue	駒場キャンパス、2号館202号室 Room 202, Bldg.2, Komaba Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、火曜日、2限（10:40-12:10） Summer, Tuesday (10:40-12:10)	キーワード Keywords	社会－生態システム変動、社会科学方法論、人文地理学
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目標 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つ者に受講を限る。</p> <p>○授業の方法 文献購読と、それに基づくプレゼンテーション、ディスカッションを中心とする。</p> <p>○成績評価方法 平常点とレポートによる。</p> <p>○教科書 特になし</p>		

分野／総論 (総合文化研究科) Field : Liberal Art and Sciences

単位 / 2 Credit : 2

## サステナビリティの戦略 II

Sustainability Strategy II

科目番号 Course ID Number	31M/D290-0180W	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	永田淳嗣 (総合文化研究科) Junji Nagata (Art and Sciences)	場 所 Venue	駒場キャンパス、5号館 534号室 Room 534, Bldg.5, Komaba Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、火曜日、3限 (13:00-14:30) Winter, Tuesday (13:00-14:30)	キーワード Keywords	社会生態システム変動、人文地理学、社会科学方法論
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目標 現代社会における社会変動と生態システム変化の複雑な関係を読み解くための、現場での現象理解に立脚した方法論・手法を受講者とともに探る。理論面とともに日本や東南アジアでの研究に基づく実践面からの検討を行う。主体的な問題意識を持ち、インテンシブな文献購読、濃密なディスカッション、十分に準備されたプレゼンテーションに意欲を持つ者に受講を限る。</p> <p>○授業の方法 文献購読と、それに基づくプレゼンテーション、ディスカッションを中心とする。</p> <p>○成績評価方法 平常点とレポートによる。</p> <p>○教科書 特になし</p>		

分野／総論 (総合文化研究科) Field : Liberal Art and Sciences

単位 / 2 Credit : 2

## 第二次世界大戦後の日本のアジア認識 ～地域文化研究特殊研究 I～

Advanced Lecture in Asian Studies I

科目番号 Course ID Number	31M/D220-1330W	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	古田元夫 Motoo Furuta (Art and Sciences)	場 所 Venue	TBA
授業時間 Semester/Time	冬学期、火曜日、2限 (10:40-12:10) Winter, Tuesday (10:40-12:10)	キーワード Keywords	アジア、世界史の基本法則、停滞社会、日本
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目標 大塚久雄、竹内好、江口朴郎、上原専記、梅棹忠夫、遠山茂樹、田中正俊、浜下武志など、第二次世界大戦後の日本の社会人文学のアジア認識の変遷を代表する研究者の論文を検討する。</p> <p>○授業計画 下記のテキストを取り上げる。 大塚久雄 (1946) 『生産力における東洋と西洋』、竹内好 (1948) 『近代とは何か』、江口朴郎 (1950) 『帝国主義の諸問題』、梅棹忠夫 (1957) 『文明の生態史観』、遠山茂樹 (1965) 『世界史における地域史の諸問題』、田中正俊 (1967) 『アジア社会停滞論批判的方法的反省』、浜下武志 (1990) 『近代アジア史研究の課題』 『朝貢システムと近代アジア』 (『近代中国の国際的契機』)、川勝平太 (1997) 『鎖国と近代世界システム』 (『文明の海洋史観』)、古田和子 (1994) 『アジアにおける交流・交易のネットワーク』 (平野健一郎 『講座現代アジア4地域システムと国際関係』)、中村哲 (2001) 『東アジア資本主義形成史論』</p> <p>○授業の方法 テキストを参加者が分担して報告。</p> <p>○成績評価方法 通常の授業での発表。小テスト。</p> <p>○教科書 教材は授業中に配布する。</p>		

## 戦後日本社会の形成と変容 ～アジア太平洋文化交流論Ⅰ～

科目番号 Course ID Number	31M/D220-0970W	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	外村大（総合文化研究科） Masaru Tonomura (Art and Sciences)	場 所 Venue	TBA
授業時間 Semester/Time	冬学期、火曜日、2限（10:40-12:10） Winter, Tuesday（10:40-12:10）	キーワード Keywords	戦後社会、民衆生活、冷戦、経済復興、経済成長
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の概要 高度経済成長期・安定成長期を中心に戦後の日本の経済や労働、民衆生活がどのように変化していったかの理解を目指す。その際、各時期・各分野の重要な文献、キーパーソンへの回想記や証言、日本政府の行政刊行物や各種統計、社会調査など、基礎的な史料の読解を軸に授業を進める。</p> <p>○授業計画 最初の1、2回は、授業参加者の問題関心を踏まえて共通認識、この時期を把握するための前提として、高度経済成長期の日本の政治・経済についての概説と研究状況の整理を行う。それを踏まえて、共通に読むべき基礎的な史料を選定しそれに基づいて報告と討論を行う。</p> <p>○授業の方法 基本的には共通のテキストを読み、受講者の報告をもとに討論する形式で進める。ただし受講者数が少ない場合は教員からの説明を中心とする回も組み込む。</p> <p>○成績評価方法 通常の授業での報告および討論のあり方と学期末のレポートをもとに評価を行う。</p>		

## 書き直される中国近現代史(7) ～国際社会科学特別講義Ⅳ～

Specific Lecture: International Studies IV

科目番号 Course ID Number	31M/D230-1140W	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	川島真（国際社会科学専攻） Shin Kawashima (Art and Sciences)	場 所 Venue	TBA
授業時間 Semester/Time	冬学期、木曜日、5限（16:30-18:00） Winter, Thursday（16:30-18:00）	キーワード Keywords	国際関係史、国際政治史、東洋史、地域研究、東アジア外交史、中国史
履修上の注意 Important points	この講義は、ASNET「日本・アジア学」講座2014年度冬学期授業として、また東京大学現代中国研究拠点（社会科学研究所）の事業として実施される（ <a href="http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/">http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/</a> ）。		
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目標 この講義は、2014年度で第七回目を迎える。第一年度（2008年度）は人物評価を、第二年度（2009年度）は事件・運動を、第三年度（2010年度）はローカルな空間や社会集団を軸に講義を組み立て、第四年度（2011年度）は史料・資料に焦点を当て、第五年度（2012年度）は主に若手研究者をゲストに招き、その視線から見た新しい研究動向を扱い、第六年度（2013年度）は昨今進展著しい戦後東アジア国際政治史、東アジア冷戦史について多様な角度から検討した。その内容は、東京大学現代中国研究拠点（社会科学研究所）ウェブサイトに掲載されている（<a href="http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/">http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/</a>）。2014年度は昨今注目が集まっている日中戦争史を扱うことにしたい。従来、日中戦争については幾つかの面で新たな突破がある。日本史側であれば果たして関東軍、陸軍暴走という論点だけで説明できるのかという疑義が提起され、中国史側であれば蒋介石日記の公開によってその内的な戦争理解が明らかになった。さらに、アメリカ、イギリス、ソ連、ドイツなどの多様な文書を組み合わせることできわめて立体的な日中戦争像が提供されるようになった。さらに、その戦争の記憶、あるいは戦争裁判をめぐる問題についての研究も進展著しい。この講座では、内外の教員によって、その日中戦争研究の先端について提供したい。</p> <p>○授業の方法 学内外の教員、ゲストによるオムニバス形式の講義。具体的な講義内容は、<a href="http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/">http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/</a>を確認ください。</p> <p>○成績評価方法 レポートによる。</p> <p>○教科書 特に指定しない。</p> <p>○授業計画 予定されている講義は以下の通り。予定が変更になることもあるので、詳細は下記の関連ホームページを参照されたい。</p> <p>10月9日（木）第一回 岩谷将（防衛省防衛研究所）・川島真（東京大学） 「ガイダンス」（川島真） 「盧溝橋から真珠湾へ一日中戦争概観一」（岩谷将）</p> <p>10月16日（木）第二回 田嶋信雄（成城大学） 「ドイツから見る満洲国・日中戦争」</p> <p>10月23日（木）第三回 加藤陽子（東京大学） 「何故日本は戦争しなければならなかったのか」</p> <p>10月30日（木）第四回 村田雄二郎（東京大学） 「国共両党にとっての日中戦争一辺境問題から一」</p> <p>11月6日（木）第五回 相澤 淳（防衛省防衛研究所） 「日中戦争と海軍」</p> <p>11月13日（木）第六回 川島真（東京大学） 「『蒋介石日記』に見る日中戦争」</p> <p>11月20日（木）第七回 白戸健一郎（日本学術振興会） 「メディア戦から見る日中戦争と満洲国」</p> <p>11月27日（木）第八回 笹川裕史（上智大学） 「中国の農村社会から見る日中戦争」</p> <p>12月4日（木）第九回 石井弓（東京大学） 「中国の農村から見る戦争の記憶」</p> <p>12月11日（木）第十回 庄司潤一郎（防衛省防衛研究所） 「日中歴史認識問題」</p> <p>12月18日（木）第十二回 劉傑（早稲田大学） 「漢奸裁判」</p> <p>1月15日（木）第十三回 日暮吉延（帝京大学）（交渉中） 「東京裁判をいかに捉えるか」</p>		

分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／4 Credit : 4

## 世界史研究の方法 ～比較アジア社会文化論演習～

科目番号 Course ID Number	21142863	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	羽田 正（東文研） Masashi Haneda (Advanced Studies on Asia)	場 所 Venue	東洋文化研究所 806 号室 Room806, Institute for advanced Studies on Asia, Hong Campus
授業時間 Semester/Time	通年、金曜日、3限（13:00-14:40） All year, Friday (13:00-14:40)	キーワード Keywords	世界史、グローバルヒストリー World History, Global History
授業内容 The contents of a lesson	<p>世界史 / グローバル・ヒストリーの新しい潮流について理解を深めること、関連文献を読み、世界史をどのように理解し、叙述すべきかについて、方向性を確認することを目標とする。</p> <p>○授業の方法 指定された文献（英語、日本語）を受講者全員があらかじめ読んで、授業に参加する。担当者の報告とコメントにもとづき、全員で議論し、理解を深める。</p> <p>○成績評価方法 出席と報告の内容による。</p> <p>○教科書 最初の授業で指定し、コピーを準備する。</p>		

分野／社会・文化論（人文社会系研究科） Field : Society and Culture

単位／4 Credit : 4

## 近代アジアの開発と社会変化 ～比較アジア社会文化論演習～

科目番号 Course ID Number	21142864	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	水島 司（人文） Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology)	場 所 Venue	法文 1 号館 1424 研究室 Room 1426, Law and Letters Building 1, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	通年、月曜日、4限（14:50-16:30） All year, Monday (14:50-16:30)	履修上の注意 Important points	・初回は4月21日開講とする。 ・演習参加者は、パソコンを用意する。
授業内容 The contents of a lesson	<p>19世紀以降のアジア諸地域における開発に関して、各国の人口統計（センサス）を演習参加者がそれぞれ担当し、現在までの人口動向とセンサスに含まれる各種統計を利用して、開発のプロセスの特徴と共通性に関して議論する。</p> <p>○授業の方法 演習の最初の時間に、それぞれが担当する国を定める。続いて、1-2ヶ月間は関連する史料の探索、関連する研究のリスト作成を課題にしながら、下記教科書の1にある論文を輪読する。後半は、教科書2を輪読するのと平行して、それぞれの担当する地域のセンサスに基づき、年代を追ってその内容と時期的特徴、グローバル・エコノミーとの連関などにつき議論する。なお、参加者は毎回それぞれの担当箇所に関する作業の進展について報告の義務を負う。</p> <p>○成績評価方法 無断欠席および3回以上欠席した場合は、単位を認定しない。評価は、ハンドアウトの内容、授業での議論への参加度、最後に提出するレポートで行なう。</p> <p>○教科書 1. Tim Dyson (ed.), <i>India's Historical Demography: Studies in Famine, Disease and Society</i>, SOAS, U. of London, 1989. 2. Ravindran Gopinath, <i>Historical Demography and Agrarian Regimes</i>, Orient Black Swan, 2010.</p>		

## グローバル・ヒストリーとアジア ～アジア史学演習～

科目番号 Course ID Number	21142855	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	水島 司 (人文) Tsukasa Mizushima (Humanities and Sociology)	場 所 Venue	法文 1 号館 1424 研究室 Room 1426, Law and Letters Building 1, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	通年、月曜日、5 限 (16:40-18:20) All year, Monday (16:40-18:20)	履修上の注意 Important points	初回は 4 月 21 日開講とする
授業内容 The contents of a lesson	<p>19世紀から本格化するグローバル・エコノミーの一体化の中で、アジア各地で従来の都市とは異質な新たな都市の形成が見られた。本演習では、参加者がアジアの中の特定の都市を選び、その誕生から現代に至る過程を解明する。</p> <p>○授業の方法 演習開始時点から 6 月にかけて、参加者は、それぞれ自身が担当する都市に関する地図、研究論文、研究書などのリストの作成と史料収集を行ない、毎回作業の進展状況を報告する。7 月以降は、担当する都市に関して、人口動向、空間形成、都市のレイアウトと各空間の機能、他の都市および地域社会との関係などをテーマにして分析し、その結果を報告する。また、こうした都市分析に必要な GIS（地理情報システム）ソフトの使い方についての基礎的学習も行なう。</p> <p>○成績評価方法 無断欠席および 3 回以上欠席した場合は、単位を認定しない。評価は、演習での報告のハンドアウトの内容、終了時点で提出するレポート、および演習での議論への参加度などで行なう。</p> <p>○教科書 初回に指示する。</p>		

## 社会比較論 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

Seminar in Ethnography and History

科目番号 Course ID Number	21146504	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	本田 洋 (人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology)	場 所 Venue	赤門総合研究棟 赤門 723 演習室 Seminar Room 723, Akamon General Bldg., Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、月曜日、3 限 (13:00-14:40) Summer, Monday (13:00-14:40)		
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的 韓国朝鮮社会を対象とする民族誌的文献の講読を通じ、社会人類学の視角と方法についての理解を深めるとともに、研究対象の同定・定義、問題設定、資料収集、分類・分析・解釈といった、社会比較を念頭に置いた質的研究の基礎的な方法を学ぶ。購読文献としては、主に農村社会の現地調査に基づくモノグラフを扱う。韓国社会の社会経済的持続性と近代化・産業化過程での変化に焦点を合わせた論考が主となる。</p> <p>○授業の方法 授業は演習形式で行う。初回にガイダンスを行い、2 回目から文献購読に入る。講読する文献には一部、日本語のものも含まれるが、主体は韓国語と英語で書かれたものとなる。受講者は韓国語の基礎的な読解能力を具備していることが望ましいが、英語文献の発表や討論への積極的な参加が可能であれば、必ずしも韓国語が分からなくても受講を歓迎する。また、修士課程 2 年以上の受講者については、個人研究発表の機会も設けたい。</p> <p>○成績評価方法 平常点（出席状況、発表、討論、その他授業への参加姿勢）。</p>		



## 韓国の社会人類学 ～韓国朝鮮言語社会特殊研究～

科目番号 Course ID Number	21146506	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	本田 洋 (人文) Hiroshi Honda (Humanities and Sociology)	場 所 Venue	法文 1 号館 212 教室 Room 1212, Law and Letters Building 1, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、火曜日、5 限 (16:40-18:20) Summer, Tuesday (16:40-18:20)		
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的 モダニティ (近代性) についての民族誌的研究のひとつの試みとして、担当教員が 1980 年代末から現在に至るまで韓国南西部南原地域で行なってきたフィールドワークの成果を、朝鮮半島中・南部の農村社会を対象とした民族誌の批判的読み直しと対照しつつ、歴史人類学的、ならびに実践理論的観点から再分析する。東アジアの一地域の農村社会に暮らす人たちが、植民地・近代の経験、産業化の経験、ならびにグローバル資本主義の経験を織り込みつつ、家族の再生産や場所・共同性の構築を含む生活 (生き方) の諸実践をどのように組み立て、組み換えてきたのかを、民族誌資料に基づき具体的に考察するものである。このような作業を通じて、変化に開かれた持続性の諸様相が明らかされる。</p> <p>○授業の方法 授業は基本的に講義形式で行うが、電子メールでリアクション・ペーパーを提出してもらい、授業中にそれに対する回答やコメントを行うことで、相互性を確保する。初回にイントロダクション、2 回目にフィールドの概況と理論的視角について説明したうえで、3 回目から本論に入る。本論で取り上げるトピックとしては、農村社会の歴史人類学、威信の共同体、植民地・近代の経験、農村社会における家族の再生産、産業化過程での社会経済的变化、産業化過程での家族の再生産、地域産業の再構築、都市から農村への移住、等を予定している。</p> <p>○成績評価方法 平常点と期末レポートによる</p>		

# Advanced Lectures on Sociotechnology

科目番号 Course ID Number	3713-071	使用言語 Language	English
担当教員 Teacher	Professor Hideyuki Horii (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering)	場 所 Venue	工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1
授業時間 Semester/Time	夏学期、金曜日、3 限 (13:00-14:40) Summer, Friday (13:00-14:40)		

授業内容 The contents of a lesson	<p><b>Objective of the course:</b> Contemporary social problems, such as BSE and the Great East Japan Earthquake, cannot be solved by any single discipline and we must have a competency to manage, or even initiate, multidisciplinary problem solving. Sociotechnology (Shakai-Gijutsu) is a means to solve societal issues by a multidisciplinary approach using natural and social scientific knowledge and methodologies. You students are expected to learn the abilities and knowledge of Sociotechnology by case method. In the first half of the semester, using orthodox case method, you will learn methods to analyze problem and a logical process to reveal fundamental cause(s). In the second half, you will create new case(s) by employing the methods and knowledge you learn in the first half. You will finally acquire the competency to practice the methods and knowledge of Sociotechnology to solve social problems in the real world.</p>
----------------------------------	---

### Related courses:

- "Sociotechnology" (Undergrad, Japanese, winter semester)
- "Case studies of international project" (Undergrad, Japanese, summer semester)
- "Advanced case studies of international project" (Graduate, English?, winter semester)

### Recommended reading (in Japanese):

- "Sociotechnology: Design for Problem Solution" (Hideyuki Horii, 2012, The University of Tokyo Press)

### Outline of the course:

[The First Half: Case Method]

#### 1. Brazil Electricity Crisis (Kennedy)

Objectives:	Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause(s), policy process analysis
Related courses:	"Infrastructure management" (Graduate, English, summer semester) "Project management" (Undergrad, Japanese, winter semester) "Introduction to international project" (Undergrad, Japanese, winter semester) "Public management" (Undergrad, Japanese, winter semester)
Reference:	「発送電分離の政治経済学 - 世界の電力セクター改革からの教訓」(長山浩章, 2012, 東洋経済新報社) 「国際インフラ事業の仕組みと資金調達 - 事業リスクとインフラファイナンス」(加賀隆一, 2010年, 中央経済社) Shively, B. and Ferrare, J. (2010) "Understanding today's electricity business" Banks, J.P. (2006) "Privatization of the electricity sector in emerging markets", The electricity journal, 19(9), 45-54. Besant-Jones, J. and Tenenbaum, B. (2001) "The California power crisis: Lessons for developing countries", Energy and mining sector board discussion paper series, 1, World Bank.

#### 2. Hurricane Katrina (A)-(C) (Kennedy)

Objectives:	Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause
Related courses:	"Natural Disasters and Urban Disaster Prevention" (Graduate/Undergrad, Japanese, winter semester) "Urban Disaster Mitigation Engineering" (Graduate, English, summer semester)
Reference:	「カトリーナが洗い流せなかった貧困のアメリカ」等多数. Dyson, M.E. (2007) "Come Hell or High Water: Hurricane Katrina and the Color of Disaster"

#### 3. Accident at Fukushima Dai-ichi Nuclear Power Station (UT)

Objectives:	Clarify the overall structure of problem, find fundamental cause, design solution
Related courses:	
Reference:	「制度と文化：組織を動かす見えない力」(佐藤郁哉・山田真茂留, 2004年, 日本経済新聞出版社) 「津波と原発」(佐野真一, 2011年, 講談社) Sovacool, B. and Valentine, S.V. (2012) "The National Politics of Nuclear Power: Economics, Security, and Governance"

### [The Second Half: Case Writing]

Pick up a case of any social problem and create a "case" (for case method) which will be used to teach methods/knowledge of problem analysis, decision analysis, policy process analysis and/or solution design.  
Students will be divided into groups and each group has three to five students. Case will be created through group work and must be submitted no later than August 12th.

You can even choose a case from the following examples:

- Lessons learned from the disaster of 1960 Chilean Tsunami
- Manila Water and Aetra: What's needed for successful water PPP project?
- Daiichi-Sankyo's acquisition of Ranbaxy Laboratories: Sequel
- Panasonic's acquisition of Anchor
- India's National Highway Development Plan (NHDP) and PPP: Why it is failing?
- JICA's Visionary Leaders for Manufacturing (VLFM) project: How it succeeded?

### Grade:

Attendance	30%
Short Report / Presentation	30%
Case Writing (required)	40%

Note: This course does not allow "withdrawal". If your grade does not reach 50, you will simply fail. Be careful of this condition when you register for this course.

### Software:

The free software below would be useful for analysis of problem.

[For Japanese Windows users]

IdeaFragment2

<http://nekomimi.la.cocacn.jp/freesoft/ideafrg2.htm>

iEdit

<http://homepage3.nifty.com/kondoumh/software/iedit.html>

[For Mac OS, Linux, or international Windows users]

VUE (Visual Understanding Environment)

<http://vue.tufts.edu/>

## Case Studies of International Projects

科目番号 Course ID Number	3713-073	使用言語 Language	English																														
担当教員 Teacher	Professor Hideyuki Horii(Engineering) Professor Riki Honda (Engineering) Professor Hironori Kato (Engineering) Professor Tetsuya Ishida (Engineering) Mr. Takashi Kumon (Engineering) Dr. Shunsaku Komatsuzaki (Engineering)	場 所 Venue	工学部 1 号館 17 講義室 Room 17, Faculty of Engineering, Bldg.1																														
授業時間 Semester/Time	冬学期、水曜日、3 限 (13:00-14:40) Winter, Wednesday (13:00-14:40)																																
授業内容 The contents of a lesson	<p><b>Course objectives:</b> We civil engineers are involved not only in construction of infrastructure but also in solving a variety of social problems. For example, the Great East Japan Earthquake set a new task to build new embankments along the Sanriku Coast. It is not a purely technical issue but a social one as social acceptance would be necessary to build those embankments. Even experts of structural mechanics cannot avoid or ignore it. The same thing can be said to international project; for example, Kotopanjang Dam project in Indonesia caused a strong public opposition, which was actually evoked by NGO, and ended in court. You, as future civil engineers, must have competencies to deal with such various aspects of international project. Students are expected to learn the skills of problem solving (analysis, evaluation and forecast) and solution design and the professional knowledge of international project through case method in this course. The instructors with different professional backgrounds will give you an opportunity to learn a wide range of expertise to manage and/or initiate international project in future.</p> <p><b>Related courses:</b> "Advanced Lectures on Sociotechnology" (Graduate, English, summer semester) "Infrastructure Management" (Graduate, English, summer semester) "Sociotechnology" (Undergrad, Japanese, winter semester) "Case studies of international project" (Undergrad, Japanese, summer semester)</p> <p><b>Outline of the cases:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resettlement Problem in Batangas Port Development Project in Philippines (UT) = Prof. Kato <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>To learn the process of consensus-building in infrastructure project in developing country</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>Social decision-making Theory (Prof. Kato, undergraduate, winter, in Japanese)</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>N/A</td></tr> </table> </li> <li>The "Miracle" of Kamaishi: The Solution that Achieved the Miracle (UT) = Dr. Komatsuzaki <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>Learning the problem of tsunami disaster preparation and the methods of problem analysis</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>"Seminar on Flood disaster mitigation" (Prof. Tajima, graduate, summer) "Urban Disaster Mitigation Engineering" (Prof. Meguro &amp; Ohara, graduate, summer)</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>N/A</td></tr> </table> </li> <li>Congestion Pricing for Stockholm (Kennedy) = Prof. Horii <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>Learning the implementation process of solution to social problem and the role of leadership</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>N/A</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>Eliasson, J., Jonsson, L., (2011). The unexpected yes!: Explanatory factors behind the positive attitudes to congestion charges in Stockholm, <i>Transport Policy</i>, 18: 636-647. Eliasson, J., (2009). Expected and unexpected in the Stockholm Trial, <i>Congestion taxes in city traffic. Lessons learnt from the Stockholm Trial</i>, Nordic Academic Press</td></tr> </table> </li> <li>TBA = Prof. Ishida <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td></td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td></td></tr> <tr><td>Reference:</td><td></td></tr> </table> </li> <li>Unilever in India: Hindustan Lever's Project Shakti - Marketing FMCG to the Rural Consumer (HBS) = Mr. Kumon <table border="1"> <tr><td>Objectives:</td><td>Learning BOP business, how to enter foreign market, and evaluation of strategy</td></tr> <tr><td>Related courses:</td><td>N/A</td></tr> <tr><td>Reference:</td><td>N/A</td></tr> </table> </li> </ol> <p><b>Grade:</b> Attendance 30% Contribution in each case 70%</p> <p><u>Note: This course does not allow "withdrawal". If your grade does not reach 50, you will simply fail. Be careful of this condition when you register for this course.</u></p>			Objectives:	To learn the process of consensus-building in infrastructure project in developing country	Related courses:	Social decision-making Theory (Prof. Kato, undergraduate, winter, in Japanese)	Reference:	N/A	Objectives:	Learning the problem of tsunami disaster preparation and the methods of problem analysis	Related courses:	"Seminar on Flood disaster mitigation" (Prof. Tajima, graduate, summer) "Urban Disaster Mitigation Engineering" (Prof. Meguro & Ohara, graduate, summer)	Reference:	N/A	Objectives:	Learning the implementation process of solution to social problem and the role of leadership	Related courses:	N/A	Reference:	Eliasson, J., Jonsson, L., (2011). The unexpected yes!: Explanatory factors behind the positive attitudes to congestion charges in Stockholm, <i>Transport Policy</i> , 18: 636-647. Eliasson, J., (2009). Expected and unexpected in the Stockholm Trial, <i>Congestion taxes in city traffic. Lessons learnt from the Stockholm Trial</i> , Nordic Academic Press	Objectives:		Related courses:		Reference:		Objectives:	Learning BOP business, how to enter foreign market, and evaluation of strategy	Related courses:	N/A	Reference:	N/A
Objectives:	To learn the process of consensus-building in infrastructure project in developing country																																
Related courses:	Social decision-making Theory (Prof. Kato, undergraduate, winter, in Japanese)																																
Reference:	N/A																																
Objectives:	Learning the problem of tsunami disaster preparation and the methods of problem analysis																																
Related courses:	"Seminar on Flood disaster mitigation" (Prof. Tajima, graduate, summer) "Urban Disaster Mitigation Engineering" (Prof. Meguro & Ohara, graduate, summer)																																
Reference:	N/A																																
Objectives:	Learning the implementation process of solution to social problem and the role of leadership																																
Related courses:	N/A																																
Reference:	Eliasson, J., Jonsson, L., (2011). The unexpected yes!: Explanatory factors behind the positive attitudes to congestion charges in Stockholm, <i>Transport Policy</i> , 18: 636-647. Eliasson, J., (2009). Expected and unexpected in the Stockholm Trial, <i>Congestion taxes in city traffic. Lessons learnt from the Stockholm Trial</i> , Nordic Academic Press																																
Objectives:																																	
Related courses:																																	
Reference:																																	
Objectives:	Learning BOP business, how to enter foreign market, and evaluation of strategy																																
Related courses:	N/A																																
Reference:	N/A																																

## 有機農業と持続可能な発展 ～汎アジア経済論Ⅰ～

Pan-Asian Economics I

科目番号 Course ID Number	3905125	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	池本幸生（東文研） Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia)	場 所 Venue	農学部 1 号館 9 番講義室 Room9, Faculty of Agriculture, Bldg.1, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、水曜日、3 限（13:00-14:40） Summer, Wednesday (13:00-14:40)	キーワード Keywords	持続可能な開発、有機農業、アジア Sustainable Development; Organic Farming; Asia
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的 本授業で取り上げる有機農業は単に農法を問題とするのではない。有機農業を支えている社会的な仕組みを経済学的に考察することが目的である。有機農業に関わる人たちは、「顔の見える関係」に見られるように人と人との結びつきを重視する。環境問題や安全のような市場では解決できない問題を克服するために、人と人との連帯を利用していると考えられる。従来の経済学のアプローチと異なるのは次の 2 点である。ひとつは、市場では十分に評価されてこなかった環境や健康といった情報を取り込むことである。そのために、アマルティア・センのケイパビリティ・アプローチを用いる。もうひとつの点は、経済学が想定するような利己的動機ではなく、助け合いといった利他的動機を加えることである。これは、理論的にはアマルティア・センの『正義のアイデア』を応用することを意味しており、授業ではセンのケイパビリティ・アプローチを用いる。本授業ではまず、アマルティア・センの『正義のアイデア』を参考書として使い、望ましい社会を達成するために、どうアプローチすべきかを考える。そして、本授業の後半では、日本およびアジア（韓国、タイ、ベトナムなど）で有機農業がどのように実践されているかを具体的に見ていく。そして、それらを理論的に考察していく。これらを通して、持続可能な発展のあり方について考える。</p> <p>○授業計画 理論：人間開発、ケイパビリティ・アプローチ、Well-being、フェアトレード 事例：日本、韓国、タイなどにおける「有機農業」の活動について見ていく。</p> <p>○授業方法 講義形式</p> <p>○教科書 金氣興『地域に根ざす有機農業：日本と韓国の経験』筑波書房 2011 年</p> <p>○参考書 アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店 2011 年</p> <p>○成績評価方法 出席およびレポート</p>		

## アマルティア・センの正義論 ～汎アジア経済論Ⅱ～

Pan-Asian Economics II

科目番号 Course ID Number	3905126	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	池本幸生（東文研） Yukio Ikemoto (Advanced Studies on Asia)	場 所 Venue	東洋文化研究所 第 2 会議室 Meeting Room2, 3rd floor, Institute for advanced Studies on Asia, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、水曜日、3 限（13:00-14:40） Winter, Wednesday (13:00-14:40)	キーワード Keywords	マルティア・セン、正義論、ケイパビリティ・アプローチ Amartya Sen, The Idea of Justice, Capability Approach
履修上の注意 Important points	講義形式で解説していくので、特に正義論やセンのケイパビリティ・アプローチについての知識は必要としない。		
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的 Amartya Sen, The Idea of Justice（アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店）を読んでいく。社会をもっと正義に合ったものに変えていくために、どのようにアプローチすべきかを考える。それは、「正義とは何か」を考えるような抽象的な議論ではなく、目の前にある問題を克服するために、どう進むべきかを考えるアプローチである。そのためには、人々の暮らしを直接捉えようとするケイパビリティという概念を用いること、それを用いてどう社会を変えていくかに合意するために民主的で理性的な討議を必要とすることをセンは主張する。アマルティア・センの『正義のアイデア』は大著であるため、各章の要点を解説する形で進めていく。</p> <p>○授業の方法 講義形式</p> <p>○教科書 Amartya Sen, The Idea of Justice, Capability Approach（邦訳 アマルティア・セン『正義のアイデア』明石書店）購入にあたっては割引されるケースもあるので、買う前に池本に相談してください。</p> <p>○成績評価方法 出席、授業中の発言、レポート</p>		

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

## アジアの食と農・環境 ～農学国際特論Ⅲ／環境政策特別講義～

Food, agriculture and environment in Asia

科目番号 Course ID Number	3910132（農学国際特論Ⅲ） 3910217（環境政策特別講義）	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	井上真（農学生命科学研究科） Makoto Inoue (Agriculture)	場 所 Venue	農学部 7 号館 B 棟講義室 Lecture room at Bldg.7B (7B-231/232), Faculty of Agriculture, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏・冬、集中講義（10:00-17:00） Summer, Winter, Intensive	キーワード Keywords	生計/地域開発/気候変動/食糧生産/家畜/生態系サービス Livelihood/rural development/climate change/food production/livestock/ ecosystem services
履修上の注意 Important points	出席により評価する。単位取得のためには年間4回の出席が必要である。 Evaluation is based on the attendance. The credit requires four attendances in a year.		
授業内容 The contents of a lesson	<p>○目的 /purpose アジアの食料、農業および環境問題の現状と解決策について、俯瞰的な視野を持つとともに、ローカルな現場のリアリティに立脚して検討できるような複眼的な視点を養う。 To acquire multiple viewpoints for tackling the problems of agriculture and environment against the reality at the local as well as global scales.</p> <p>○Contents            (1) April 26, 2014: Climate change impacts on agriculture and forestry, farm forestry adaptations and management strategies: An analytical review (by Prof. Mangala De Zoysa, Faculty of Agriculture, Ruhuna University, Sri Lanka)            (2) July 05, 2014: Green economy, environmental governance and sustainable development: The way forward (by Prof. Mangala De Zoysa, Faculty of Agriculture, Ruhuna University, Sri Lanka)            (3) October 25, 2014: Life cycle assessment of food production systems: Methodological issues and case studies (by Dr. Mark Lieffering, AgResearch Grasslands, New Zealand)            (4) December 6, 2014: Challenges and opportunities of climate change in livestock-based production systems (by Dr. Mark Lieffering, AgResearch Grasslands, New Zealand)            (5) January 24, 2015: Valuing Forest ecosystem services: An international perspective and case studies (by Prof. Karachepone N. Ninan, Centre for Economics, Environment and Society, India)</p> <p>○Coordinator: Makoto INOUE</p> <p>○授業の方法 外国人客員教員等が、上記のテーマに関して一日ずつ集中講義を英語で行う。 Intensive lecture by Visiting Professors</p>		

分野／自然環境論（農学生命科学研究科） Field : Natural Environment

単位／2 Credit : 2

## SATOYAMA 学特論 ～緑地創成学特論～

Landscape Ecology & Planning

科目番号 Course ID Number	3911109	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	大黒俊哉（農学生命科学研究科） Toshiya Okuro (Agriculture)	場 所 Venue	東大・弥生講堂アネックスほか Yayoi Auditorium, Ichijo Hall/Annex, UTokyo
授業時間 Semester/Time	夏学期（集中） Summer, Intensive	キーワード Keywords	自然共生社会、生態系サービス、生物多様性 Nature-harmonious Society, Ecosystem Services, Biodiversity
履修上の注意 Important points	集中講義により行う。	講 師 陣 Lecturers	大黒俊哉、パリケシット（インドネシア・パジャジャラン大学） Toshiya Okuro and Parikesit (Padjadjaran University, Indonesia)
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的 いわゆる「里山」を「伝統的・持続的な地域資源利用・生態系管理システム」としてとらえ、自然科学的・人文社会学的側面からその変遷と現状についての理解を深めるとともに、21世紀の自然共生社会を支える自然・社会システムとして国際社会に発信するための基礎的能力を習得する。</p> <p>○授業の内容 本講義では、生態系サービス、生物多様性、資源・エネルギー、コモンズ、パートナーシップ等をキーワードに、生態学（動物、植物、農業、景観、保全）、緑地環境学、農村計画学、社会学、民俗学、人類生態学など、多様な学問領域から里山の自然・社会システムをとらえ、文理融合アプローチによりそれらを体系化していく。担当教員によるオムニバス形式の講義を基本とするが、講義においては知識の習得にとどまらず、ディスカッションやグループワークなど、アクティブラーニングの手法を取り入れ、能動的な参加を求める。英語での講義を予定している。</p> <p>○講義日程 6/30(月) 10:00-17:20 : 講義（東大・弥生講堂アネックス） 7/ 1 (火) 9:00-17:20 : 講義（東大・弥生講堂アネックス） 7/ 4 (金) 9:30-17:00 : グループワーク（国連大） 7/ 5 (土) 9:30-17:00 : 巡検（横浜市・新治市民の森）</p> <p>○履修後に身につく能力 里山に代表される社会生態学的生産ランドスケープの特徴を俯瞰的に捉える能力。国際的な情報発信能力。</p> <p>○成績評価方法 出席、議論への参加状況およびレポートにより評価する。</p>		

# 国際地域保健学特論 I

Special Lecture in Community Health I

科目番号 Course ID Number	41122121	使用言語 Language	英語、日本語 English, Japanese
担当教員 Teacher	神馬征峰（医学系研究科） Masamine Jimba (Medicine)	場 所 Venue	医学部・教育研究棟のセミナー室（掲示を確認すること） Lecture Room, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、金曜日、3・4限（13:00-14:30, 14:50-16:20） Summer, Friday (13:00-14:30, 14:50-16:20)	キーワード Keywords	グローバルヘルス、地域保健、プライマリーヘルスケア、ヘルスプロモーション、学校保健 Global health, Community health, Primary health care, Health promotion
履修上の注意 Important points	受講希望者は事前に名西助教 keiko50@m.u-tokyo.ac.jp へ連絡して下さい。 Please contact Dr. Nanishi at keiko50@m.u-tokyo.ac.jp before enrollment. 授業開始日：4月18日 Starting Date: 18 April	講 師 陣 Lectures	国際協力経験豊富な講師陣
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的／ Course Objectives グローバルヘルス、コミュニティーヘルスと開発、プライマリーヘルスケアの概念を理解する。次に、健康と公正について今日的话题を学ぶ。また、コミュニティーにおける研究手法の基本を理解する。 To understand concepts of community and global health and issues in equity and health. To understand basics in community-based health research.</p> <p>○授業日程／ Schedule</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept of community and global health What is global health? (神馬 4月18日／ Jimba, April 18) Community development and health (神馬 4月25日／ Jimba, April 25) Primary health care: past and present (神馬 5月16日／ Jimba, May 16)</li> <li>2. Equity in community and global health Health and human rights (佐瀬 5月2日／ Sase, May 2) Gender and health (佐崎 5月23日／ Sazaki, May 23) Community-based disability program and development (中西 5月30日／ Nakanishi, May 30) HIV/AIDS and migration (沢田 6月5日 木曜 13:00 から 16:20 / Sawada, June 5, 13:00 to 16:20) Health care and undocumented migrants in Japan (沢田 6月19日 木曜 13:00 から 16:20 / Sawada, June 19, 13:00 to 16:20)</li> <li>3. Research in community and global health Community health assessment (柴沼 6月6日／ Shibanuma, June 6) Health education and social behavior theory (Yoo 7月4日) Medical anthropology 1, 2 (松山 7月11日 8:40 から 16:20 / Matsuyama, July 11, 8:40 to 16:20) Qualitative research methods (佐瀬 5月9日／ Sase, May 9)</li> <li>4. Management and planning for community and global health Social capital (藤澤 6月27日／ Fujisawa, June 27)</li> </ol> <p>○授業の方法／ Teaching Methods 講義、ディスカッション、学生によるプレゼンテーションなど Lecture and presentations.</p> <p>○教科書／ Textbook and Reference Books I Rootman, S Dupere, A Pederson, &amp; M O'Neill. 2012. <i>Health Promotion in Canada: Critical Perspectives on Practice</i> (Brown Bear Press) A Banerjee, &amp; E Duflo. 2012. <i>Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty</i> (Public Affairs) LW Green &amp; M Kreuter. 2004. <i>Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach</i> (McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages)</p> <p>○成績評価基準／ Method of Evaluation 出席、ディスカッションへの参加、プレゼンテーションによる。 Depend on attendance, participation, and presentations.</p>		

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／ 2 Credit : 2

## 精神保健学 I

Mental Health I

科目番号 Course ID Number	41418211	使用言語 Language	英語、日本語 English, Japanese																												
担当教員 Teacher	川上憲人（医）、非常勤講師 Norito Kawakami (Medicine)	場 所 Venue	医学部・教育研究棟 13 階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13rd Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus																												
授業時間 Semester/Time	夏学期、火曜日、5 限（16:40-18:10） Summer, Tuesday (16:40-18:10)	履修上の注意 Important points	職場における精神保健対策について深く学ぶ「精神保健学 II」と関連する。 授業開始日：4 月 8 日																												
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的 精神保健の実態およびニーズを把握し、効果的な第一次、第二次、第三次予防対策を立案することができるようになるために、精神保健疫学の基礎および精神保健対策の科学的根拠を知り、地域における対策の進め方について事例（ケーススタディ）を通じて学ぶことで、実践的な能力も身につけることを目的とする。</p> <p>○授業の方法 各回 1 テーマの講義あるいは事例研究（ケーススタディ） 担当教員（または非常勤講師）による講義、あるいは学生がテーマに関して発表しこれに担当教員が補足をを行い、全員で討論（ディベート）する。</p> <p>○教科書・参考書等 教科書は指定しない。毎回、講義資料を配付する。</p> <p>○成績評価方法 出席（25%）、課題発表（25%）およびレポート（50%）により総合的に評価する。</p>																														
	<p>○授業日程</p> <table border="1"> <tr><td>4 月 8 日</td><td>1) オリエンテーション、総論</td></tr> <tr><td>4 月 15 日</td><td>2) 精神疾患の疫学（頻度と危険因子）</td></tr> <tr><td>4 月 22 日</td><td>3) 精神健康の測定とスクリーニング</td></tr> <tr><td>5 月 13 日</td><td>4) 精神保健とサービス利用</td></tr> <tr><td>5 月 20 日</td><td>5) 精神疾患の予防</td></tr> <tr><td>5 月 27 日</td><td>6) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 1）</td></tr> <tr><td>6 月 3 日</td><td>7) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 2）</td></tr> <tr><td>6 月 10 日</td><td>8) トピックス①: うつ・自殺対策（国および自治体の対策）</td></tr> <tr><td>6 月 17 日</td><td>9) トピックス②: 職場のメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>6 月 24 日</td><td>10) トピックス③: 精神保健行政の現状と課題</td></tr> <tr><td>7 月 1 日</td><td>11) トピックス④: 精神障がいからのリハビリ</td></tr> <tr><td>7 月 8 日</td><td>12) トピックス⑥: 国際精神保健</td></tr> <tr><td>7 月 15 日</td><td>13) トピックス⑤: 災害時の精神保健</td></tr> <tr><td>7 月 22 日</td><td>14) 課題発表 2: 精神保健の対策を立案する（5,6 限）※</td></tr> </table> <p>※最終回のみ授業時間が 16:40-20:00 となるので注意すること。</p>			4 月 8 日	1) オリエンテーション、総論	4 月 15 日	2) 精神疾患の疫学（頻度と危険因子）	4 月 22 日	3) 精神健康の測定とスクリーニング	5 月 13 日	4) 精神保健とサービス利用	5 月 20 日	5) 精神疾患の予防	5 月 27 日	6) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 1）	6 月 3 日	7) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 2）	6 月 10 日	8) トピックス①: うつ・自殺対策（国および自治体の対策）	6 月 17 日	9) トピックス②: 職場のメンタルヘルス	6 月 24 日	10) トピックス③: 精神保健行政の現状と課題	7 月 1 日	11) トピックス④: 精神障がいからのリハビリ	7 月 8 日	12) トピックス⑥: 国際精神保健	7 月 15 日	13) トピックス⑤: 災害時の精神保健	7 月 22 日	14) 課題発表 2: 精神保健の対策を立案する（5,6 限）※
4 月 8 日	1) オリエンテーション、総論																														
4 月 15 日	2) 精神疾患の疫学（頻度と危険因子）																														
4 月 22 日	3) 精神健康の測定とスクリーニング																														
5 月 13 日	4) 精神保健とサービス利用																														
5 月 20 日	5) 精神疾患の予防																														
5 月 27 日	6) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 1）																														
6 月 3 日	7) 課題発表 1: 精神保健の科学的根拠（その 2）																														
6 月 10 日	8) トピックス①: うつ・自殺対策（国および自治体の対策）																														
6 月 17 日	9) トピックス②: 職場のメンタルヘルス																														
6 月 24 日	10) トピックス③: 精神保健行政の現状と課題																														
7 月 1 日	11) トピックス④: 精神障がいからのリハビリ																														
7 月 8 日	12) トピックス⑥: 国際精神保健																														
7 月 15 日	13) トピックス⑤: 災害時の精神保健																														
7 月 22 日	14) 課題発表 2: 精神保健の対策を立案する（5,6 限）※																														

分野／健康論（医学系研究科） Field : Health Sciences

単位／ 2 Credit : 2

## 精神保健学 II

Mental Health II

科目番号 Course ID Number	41418212	使用言語 Language	英語、日本語 English, Japanese																												
担当教員 Teacher	島津明人（医）、川上憲人（医）、非常勤講師 Akihito Shimazu (Medicine), Norito Kawakami (Medicine)	場 所 Venue	医学部・教育研究棟 13 階公共健康医学専攻講義室 Lecture Room, 13rd Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus																												
授業時間 Semester/Time	冬学期、火曜日、5 限（16:40-18:10） Winter, Tuesday (16:40-18:10)	履修上の注意 Important points	精神保健疫学と対策の基礎について学ぶ「精神保健学 I」を受講していることが望ましい。 授業開始日：10 月 7 日																												
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的 職場のメンタルヘルスの専門職として必要とされる知識・技術を、講義および事例研究とその後の討論によって習得することを目的とする。具体的には、制度・法規、利用者の状態および特性を踏まえた対応、関連職種間の連携、近年の社会経済情勢を踏まえた対策について学び、具体的な対策を現場で進めることのできる能力を養成する。</p> <p>○授業の方法 各回 1 テーマの講義あるいは事例研究（ケーススタディ） 担当教員（または非常勤講師）による講義と全員での討論。</p> <p>○教科書・参考書等 毎回、講義資料を配付する。</p> <p>○成績評価方法 出席（30%）、レポート（70%）により総合的に評価する。</p>																														
	<p>○授業日程</p> <table border="1"> <tr><td>10 月 7 日</td><td>コース概要、産業精神保健総論</td></tr> <tr><td>10 月 14 日</td><td>外部 EAP によるメンタルヘルス支援</td></tr> <tr><td>10 月 21 日</td><td>外部のメンタルヘルスサービス機関をどのように選定するか？</td></tr> <tr><td>10 月 28 日</td><td>メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと</td></tr> <tr><td>11 月 4 日</td><td>ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>11 月 11 日</td><td>組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>11 月 18 日</td><td>職場のいじめとメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>11 月 25 日</td><td>腰痛とメンタルヘルス</td></tr> <tr><td>12 月 2 日</td><td>海外勤務者のメンタルヘルス支援</td></tr> <tr><td>12 月 9 日</td><td>経営と産業保健は協調できるか？</td></tr> <tr><td>12 月 16 日</td><td>労働者の復職支援プログラム</td></tr> <tr><td>1 月 6 日</td><td>中小規模事業所のメンタルヘルス対策</td></tr> <tr><td>1 月 13 日</td><td>人事からみたメンタルヘルス対策</td></tr> <tr><td>1 月 20 日</td><td>これからの職場のメンタルヘルス</td></tr> </table>			10 月 7 日	コース概要、産業精神保健総論	10 月 14 日	外部 EAP によるメンタルヘルス支援	10 月 21 日	外部のメンタルヘルスサービス機関をどのように選定するか？	10 月 28 日	メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと	11 月 4 日	ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス	11 月 11 日	組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス	11 月 18 日	職場のいじめとメンタルヘルス	11 月 25 日	腰痛とメンタルヘルス	12 月 2 日	海外勤務者のメンタルヘルス支援	12 月 9 日	経営と産業保健は協調できるか？	12 月 16 日	労働者の復職支援プログラム	1 月 6 日	中小規模事業所のメンタルヘルス対策	1 月 13 日	人事からみたメンタルヘルス対策	1 月 20 日	これからの職場のメンタルヘルス
10 月 7 日	コース概要、産業精神保健総論																														
10 月 14 日	外部 EAP によるメンタルヘルス支援																														
10 月 21 日	外部のメンタルヘルスサービス機関をどのように選定するか？																														
10 月 28 日	メンタル不調者対応の基本的な枠組み・専門職が留意すべきこと																														
11 月 4 日	ワーク・ライフ・バランスとメンタルヘルス																														
11 月 11 日	組織・個人の活性化とポジティブメンタルヘルス																														
11 月 18 日	職場のいじめとメンタルヘルス																														
11 月 25 日	腰痛とメンタルヘルス																														
12 月 2 日	海外勤務者のメンタルヘルス支援																														
12 月 9 日	経営と産業保健は協調できるか？																														
12 月 16 日	労働者の復職支援プログラム																														
1 月 6 日	中小規模事業所のメンタルヘルス対策																														
1 月 13 日	人事からみたメンタルヘルス対策																														
1 月 20 日	これからの職場のメンタルヘルス																														

## 医療コミュニケーション学講義

Health Communication Lecture

科目番号 Course ID Number	41418120	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	木内貴弘（医）、石川ひろの（医） Takahiro Kiuchi(Medicine), Hirono Ishikawa(Medicine)	場 所 Venue	医学部・教育研究棟 13 階講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期（前半）、火曜日、3・4 時限（13:00-14:30, 14:50-16:20） Summer, Tuesday (13:00-14:30, 14:50-16:20)		
履修上の注意 Important points	○他の授業との関連 医療コミュニケーション学は、公衆衛生学・医学・医療のあらゆる分野と関係しているが、健康社会学、健康教育学、健康増進科学、医療安全管理学との関係が深い。 授業開始日：4月8日		

授業内容 The contents of a lesson	○授業の目的 本講義の目的は、医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）の理論と実践を体系的に学習することにある。医療コミュニケーション学（ヘルスコミュニケーション学）とは、医療・公衆衛生分野を対象としたコミュニケーション学であり、医療従事者間、医療従事者と患者市民間、患者市民間等における健康や医療に関連した知識や情報などのコミュニケーションを対象とする。医療コミュニケーションは、医学・医療と社会のインターフェイスとして、パブリックヘルス分野において、非常に重要な意味を持っている。従来、ヒト対ヒトのいわゆるヒューマンコミュニケーションを主体と考えられてきたが、現在では、これに加えて、インターネット、マスメディア、コンピュータ・ゲーム機等を介したコミュニケーションの意義・役割が増大している。 本講義では、個人あるいは社会としての最適な健康上のアウトカムを得るために、医学・医療に関する知識・情報を、正確かつ効果的に伝達し、受け手に理解してもらうために必要な、(1) コミュニケーションの理論体系、(2) コミュニケーションの実務的方法論、(3) コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱うとともに、医療コミュニケーションの具体的な実践例の紹介と分析も行う（具体的な内容は下記の「授業計画及び内容」を参照のこと）。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。	○授業日程
	○参考文献 Athena du Pre. Communicating About Health: Current Issues and Perspectives. 4 <sup>th</sup> ed. Oxford University Press. 2013 Peter G. Northouse & Laurel L. Northouse 著．萩原明人訳．ヘルス・コミュニケーション 改訂版．九州大学出版会．2010 Debra L. Roter & Judith A. Hall 著．石川ひろの、武田裕子訳．患者と医師のコミュニケーションーより良い関係作りの科学的根拠．篠原出版新社．2007 藤崎和彦、橋本英樹 著．医療コミュニケーション研究会 編．医療コミュニケーションー実証研究への多面的アプローチ．篠原出版新社．2010	○成績評価の方法 講義への出席（30%）、試験（70%）による。

日 時	内 容	担 当
4月8日(火) 13:00-14:30	I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーション学とは	木内貴弘
4月8日(火) 14:50-16:20	II. 対人コミュニケーション カウンセリング入門	久田満 (上智大学)
4月15日(火) 13:00-14:30	II. 対人コミュニケーション 患者市民の立場からみた医療者との関係	山口育子 (COML)
4月15日(火) 14:50-16:20	II. 対人コミュニケーション 患者市民の立場からみた医療者との関係	山口育子 (COML)
4月22日(火) 13:00-14:30	II. 対人コミュニケーション 個人の行動変容を促すコミュニケーション	石川雄一 (日本ヘルスサイエンスセンター)
4月22日(火) 14:50-16:20	II. 対人コミュニケーション 集団の行動変容を促すコミュニケーション	石川善樹 (株式会社キャンサーズキャン)
5月13日(火) 13:00-14:30	I. 医療コミュニケーション学総論 医療コミュニケーションの評価と実証研究	石川ひろの
5月13日(火) 14:50-16:20	II. 対人コミュニケーション 医療者のコミュニケーション教育	北村聖 (東京大学医学教育国際協力研究センター)
5月20日(火) 13:00-14:30	I. 医療コミュニケーション学総論 ソーシャルマーケティング入門	木内貴弘
5月20日(火) 14:50-16:20	III. メディア・コミュニケーション エンターテインメント・エデュケーション	石川ひろの
5月27日(火) 13:00-14:30	III. メディア・コミュニケーション 新聞	阿部文彦 (読売新聞)
5月27日(火) 14:50-16:20	III. メディア・コミュニケーション テレビ	市川衛 (NHK)
5月28日(水) 13:00-14:30	III. メディア・コミュニケーション インターネット	木内貴弘
5月28日(水) 14:50-16:20	III. メディア・コミュニケーション ヘルスキャンペーン	岩藤重人 (AC ジャパン)



## 医療コミュニケーション学演習

Health Communication Practice Training

科目番号 Course ID Number	41418122	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	木内貴弘（医）、石川ひろの（医） Takahiro Kiuchi(Medicine), Hirono Ishikawa(Medicine)	場 所 Venue	医学部・教育研究棟 13 階講義室 Lecture Room, 13th Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期（後半）、水曜日、3・4 限（13:00-14:30, 14:50-16:20） Summer, Wednesday (13:00-14:30, 14:50-16:20)		
履修上の注意 Important points	「医療コミュニケーション学」講義の受講が望ましいが、「医療コミュニケーション学」講義の知識は前提としない。 授業開始日：6月4日		

授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的</p> <p>医療コミュニケーションの実践に必要な演習を行うことによって、「医療コミュニケーション学」の講義で学んだ様々な理論や実践法に対する理解を深めるとともに、具体的な医療コミュニケーションの場（医療機関、官公庁、教育機関、研究機関、患者支援組織、マスコミ等）でこれらを生かすことができるようにすることを目的とする。</p> <p>○授業の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各回、課題にもとづいて演習・発表・討論を行う。</li> <li>演習毎にプレゼンテーション、レポート提出、相互評価等を行う。</li> </ul> <p>○教科書・参考書等</p> <p>田近秀敏：[実践] ビジネス・コーチングプロフェッショナル・コーチの工具箱、PHP 研究所、2003</p> <p>園田由紀（訳）：MBTI への招待—C.G. ユングの「タイプ論」の応用と展開、金子書房、2002</p> <p>梅田望夫：ウェブ進化論 本当の大変化はこれから始まる、ちくま新書、2006</p> <p>○成績評価の方法</p> <p>演習への参加、演習内でのプレゼンテーション、作成した資料によって評価する。やむを得ず欠席する場合には、事前に事情を届け出れば、別途レポートの提出に代える場合がある。</p>	<p>○授業日程</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日 時</th> <th>内 容</th> <th>担 当</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/4 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 接遇演習</td> <td>佐藤愛子 (東京歯科大学)</td> </tr> <tr> <td>6/11 13:00-16:20</td> <td>II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習 (1) 注意：ノート PC 必要</td> <td>木内貴弘 石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>6/18 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 MBTI に基づくコミュニケーション演習 (1)</td> <td>園田由紀 (日本 MBTI 協会)</td> </tr> <tr> <td>6/25 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 MBTI に基づくコミュニケーション演習 (2)</td> <td>園田由紀 (日本 MBTI 協会)</td> </tr> <tr> <td>7/2 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 MBTI に基づくコミュニケーション演習 (3)</td> <td>園田由紀 (日本 MBTI 協会)</td> </tr> <tr> <td>7/9 13:00-16:20</td> <td>I. 対人コミュニケーション演習 コーチング演習</td> <td>田口智博 (三重大学)</td> </tr> <tr> <td>7/16 13:00-16:20</td> <td>II. メディアコミュニケーション演習 マス・コミュニケーション演習 ・新聞記事の執筆と評価（記者会見演習） ・既存の新聞記事の評価・分析 注意：ノート PC 必要</td> <td>木内貴弘 石川ひろの</td> </tr> <tr> <td>7/23 13:00-16:20</td> <td>II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習 (2) 注意：ノート PC 必要</td> <td>木内貴弘 石川ひろの</td> </tr> </tbody> </table>	日 時	内 容	担 当	6/4 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 接遇演習	佐藤愛子 (東京歯科大学)	6/11 13:00-16:20	II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習 (1) 注意：ノート PC 必要	木内貴弘 石川ひろの	6/18 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 MBTI に基づくコミュニケーション演習 (1)	園田由紀 (日本 MBTI 協会)	6/25 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 MBTI に基づくコミュニケーション演習 (2)	園田由紀 (日本 MBTI 協会)	7/2 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 MBTI に基づくコミュニケーション演習 (3)	園田由紀 (日本 MBTI 協会)	7/9 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 コーチング演習	田口智博 (三重大学)	7/16 13:00-16:20	II. メディアコミュニケーション演習 マス・コミュニケーション演習 ・新聞記事の執筆と評価（記者会見演習） ・既存の新聞記事の評価・分析 注意：ノート PC 必要	木内貴弘 石川ひろの	7/23 13:00-16:20	II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習 (2) 注意：ノート PC 必要	木内貴弘 石川ひろの
	日 時	内 容	担 当																										
6/4 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 接遇演習	佐藤愛子 (東京歯科大学)																											
6/11 13:00-16:20	II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習 (1) 注意：ノート PC 必要	木内貴弘 石川ひろの																											
6/18 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 MBTI に基づくコミュニケーション演習 (1)	園田由紀 (日本 MBTI 協会)																											
6/25 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 MBTI に基づくコミュニケーション演習 (2)	園田由紀 (日本 MBTI 協会)																											
7/2 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 MBTI に基づくコミュニケーション演習 (3)	園田由紀 (日本 MBTI 協会)																											
7/9 13:00-16:20	I. 対人コミュニケーション演習 コーチング演習	田口智博 (三重大学)																											
7/16 13:00-16:20	II. メディアコミュニケーション演習 マス・コミュニケーション演習 ・新聞記事の執筆と評価（記者会見演習） ・既存の新聞記事の評価・分析 注意：ノート PC 必要	木内貴弘 石川ひろの																											
7/23 13:00-16:20	II. メディアコミュニケーション演習 インターネットコミュニケーション演習 (2) 注意：ノート PC 必要	木内貴弘 石川ひろの																											

# Human Ecology I

人類生態学特論 I

科目番号 Course ID Number	41422231	使用言語 Language	English
担当教員 Teacher	Prof. Chiho Watanabe (Medicine), Assoc Prof. Masahiro Umezaki (Medicine)	場 所 Venue	Medical Building 3 Annex, E604
授業時間 Semester/Time	Summer, Friday, 9:00-12:10	履修上の注意 Important points	Starting Date: 18 April
授業内容 The contents of a lesson	<p>The primary goal of Human Ecology is to describe the interactions between human populations and their environments, and analyze them in terms of adaptation. The course examines such topics as population, nutrition, subsistence, disease, and environment in ecological perspectives. The classes will be given in a combination of lectures and discussions. Basic concepts, methodologies and relevant researches will be introduced by lecture; Depending on the topic, there will be reading assignments.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures and presentation will be done in English.</li> <li>- Textbooks/ Reference Books will be announced in the lecture.</li> <li>- Method of Evaluation : Attendance and participation to the class, term report.</li> </ul>		

# 健康教育学

Health Education

科目番号 Course ID Number	41418213	使用言語 Language	英語 English																																																												
担当教員 Teacher	橋本英樹（医） Hideki Hashimoto (Medicine)	場 所 Venue	医学部教育研究棟 13 階 公共健康医学専攻（SPH）講義室 SPH Lecture Room, 13rd Floor, Faculty of Medicine Experimental Research Bldg., Hongo Campus																																																												
授業時間 Semester/Time	冬学期、金曜日、1・2 限 (8:40-10:10, 10:30-12:00)、8 週 Winter, Friday (8:40-10:10, 10:30-12:00) 8 weeks	講 師 陣 Lecturers	橋本英樹、岩永俊博（ヘルスプロモーション研究センター）、岡田加奈子（千葉大学）、戸津崎貴文（みずほ銀行）																																																												
履修上の注意 Important points	「予防保健の実践と評価」「健康増進科学」「社会と健康 I」などに関連する。 授業開始日：11 月 28 日																																																														
授業内容 The contents of a lesson	<p>○授業の目的 生活習慣・健康行動変容に関する理論を講義でまず鳥瞰した後、各理論のフレームを用いて実践的プログラム立案を行う上での長所・短所・限界点をクラス内ディスカッション・レポートで深める。</p> <p>○授業の方法 講義・ディスカッション</p> <p>○教科書・参考書等 Glanz K, et al. Health Behavior and Health Education; Theory, Research and Practice. 4th eds. John Willey and Sons, 2008 畑 栄一, 土井 由利子. 行動科学—健康づくりのための理論と応用. 南江堂 第 2 版 他、適宜配布</p> <p>○成績評価の方法 出席ならびに講義中発言 (40%)・課題およびレポート (60%)</p>																																																														
	<p>○授業日程</p> <table border="1"> <tr><td>1)</td><td>11/28</td><td>1 限</td><td>Micro-meso level of behavioral theories I</td></tr> <tr><td>2)</td><td>11/28</td><td>2 限</td><td>Micro-meso level of behavioral theories II</td></tr> <tr><td>3)</td><td>12/5</td><td>1 限</td><td>Population level of behavioral theories I</td></tr> <tr><td>4)</td><td>12/5</td><td>2 限</td><td>Population level of behavioral theories II</td></tr> <tr><td>5)</td><td>12/12</td><td>1 限</td><td>Empowerment approach in community I (岩永)</td></tr> <tr><td>6)</td><td>12/12</td><td>2 限</td><td>Empowerment approach in community II (岩永)</td></tr> <tr><td>7)</td><td>12/19</td><td>1 限</td><td>Health marketing in workplace I (戸津崎)</td></tr> <tr><td>8)</td><td>12/19</td><td>2 限</td><td>Health marketing in workplace II (戸津崎)</td></tr> <tr><td></td><td>1/9</td><td></td><td>休講 (SPH 課題発表会)</td></tr> <tr><td>9)</td><td>1/16</td><td>1 限</td><td>Health education at school: Case method I (岡田)</td></tr> <tr><td>10)</td><td>1/16</td><td>2 限</td><td>Health education at school; Case method II (岡田)</td></tr> <tr><td>11)</td><td>1/23</td><td>1 限</td><td>Health literacy</td></tr> <tr><td>12)</td><td>1/23</td><td>2 限</td><td>Decision making and negotiation</td></tr> <tr><td>13)</td><td>1/30</td><td>1 限</td><td>Wrap-up and discussion</td></tr> <tr><td>14)</td><td>1/30</td><td>2 限</td><td>Written exam</td></tr> </table>			1)	11/28	1 限	Micro-meso level of behavioral theories I	2)	11/28	2 限	Micro-meso level of behavioral theories II	3)	12/5	1 限	Population level of behavioral theories I	4)	12/5	2 限	Population level of behavioral theories II	5)	12/12	1 限	Empowerment approach in community I (岩永)	6)	12/12	2 限	Empowerment approach in community II (岩永)	7)	12/19	1 限	Health marketing in workplace I (戸津崎)	8)	12/19	2 限	Health marketing in workplace II (戸津崎)		1/9		休講 (SPH 課題発表会)	9)	1/16	1 限	Health education at school: Case method I (岡田)	10)	1/16	2 限	Health education at school; Case method II (岡田)	11)	1/23	1 限	Health literacy	12)	1/23	2 限	Decision making and negotiation	13)	1/30	1 限	Wrap-up and discussion	14)	1/30	2 限	Written exam
1)	11/28	1 限	Micro-meso level of behavioral theories I																																																												
2)	11/28	2 限	Micro-meso level of behavioral theories II																																																												
3)	12/5	1 限	Population level of behavioral theories I																																																												
4)	12/5	2 限	Population level of behavioral theories II																																																												
5)	12/12	1 限	Empowerment approach in community I (岩永)																																																												
6)	12/12	2 限	Empowerment approach in community II (岩永)																																																												
7)	12/19	1 限	Health marketing in workplace I (戸津崎)																																																												
8)	12/19	2 限	Health marketing in workplace II (戸津崎)																																																												
	1/9		休講 (SPH 課題発表会)																																																												
9)	1/16	1 限	Health education at school: Case method I (岡田)																																																												
10)	1/16	2 限	Health education at school; Case method II (岡田)																																																												
11)	1/23	1 限	Health literacy																																																												
12)	1/23	2 限	Decision making and negotiation																																																												
13)	1/30	1 限	Wrap-up and discussion																																																												
14)	1/30	2 限	Written exam																																																												

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 101:

## Introduction to Asian Studies: History and International Relations

科目番号 Course ID Number	4971010	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	松田康博（情報学環） Yasuhiro Matsuda (Interfaculty Initiative in Information Studies)	場 所 Venue	東洋文化研究所 3 階、大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、火曜日、5 限（16:40-18:10） Winter, Tuesday（16:40-18:10）	キーワード Keywords	Asia, History, International Relations
授業内容 The contents of a lesson	<p>This course will offer students a series of lectures on Asian history and international relations with the aim of providing a solid foundation in the central topics and most recent scholarship in Asian Studies. This course is required by both M.A.S. and Ph.D. students in the ITASIA program (non-ITASIA students are also invited) and it aims to expand students' knowledge beyond a few specialized countries or areas in Asia by providing a broader perspective of Asia as a whole through the study of history.</p> <p><b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

Information, Technology, and Society in Asia 121:

## International Politics in East Asia

科目番号 Course ID Number	4971210	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	田中明彦（東文研） Akihiko Tanaka (Advanced Studies on Asia)	場 所 Venue	東洋文化研究所 3 階、大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、金曜日、3 限（13:00-14:30） Summer, Friday（13:00-14:30）	キーワード Keywords	International Politics, East Asia, Japan, the United States, China, Southeast Asia, Korean Peninsula, North Korea, world system, regionalism, realism, liberalism, constructivism, power transition, balance of power, history issues, hard power, soft power, new medievalism, democratic peace, economic interdependence
授業内容 The contents of a lesson	<p>This is an intensive seminar on contemporary East Asian international politics in the context of the changing world system. The seminar covers various aspects, both theoretical and issue-based, of international politics in East Asia mainly from the 1980s to the 2010s. The following are the major subjects to be discussed in the seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overview of International Politics in East Asia</li> <li>2. Theoretical Perspectives of International Politics in East Asia</li> <li>3. The United States</li> <li>4. China</li> <li>5. Japan</li> <li>6. The Korean Peninsula</li> <li>7. Regionalism in East Asia</li> <li>8. Future of International Politics in East Asia</li> </ol> <p><b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

## Information, Technology, and Society in Asia 124: International Conflict Study

科目番号 Course ID Number	4971240	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	藤原帰一（法学政治学研究科） Kiichi Fujiwara (Graduate Schools for Law and Politics)	場 所 Venue	法文1号館3階・第26番教室 Room 26, 3rd floor, Faculty of Law & Letters Bldg.1, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、金曜日、4限（14:50-16:20） Summer, Friday（14:50-16:20）		
キーワード Keywords	国際紛争 地域紛争 破綻国家 国際介入 International Conflicts, Regional Conflicts, Failed States, International Intervention		
授業内容 The contents of a lesson	<p>What is an international conflict? Will it be possible to discuss the origins of international conflicts in more general and abstract ways, or would it be the case that each conflict is so distinct in nature that rule out theoretical abstraction? Those are the basic topics that I aim to cover in this course.</p> <p>International conflicts encompass a wide terrain; here I will focus on what has come to be called the new kind of wars, those in which cultural symbols and identity play out in the development of violent conflicts, as opposed to the more traditional kind of warfare based on the acquisition of secular interests.</p> <p><b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

## Information, Technology, and Society in Asia 128: Surviving Cancer in Asia

科目番号 Course ID Number	4971280	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	赤座英之（先端研）、河原ノリエ（先端研） Hideyuki Akaza (Advanced Science and Technology), Norie Kawahara (Advanced Science and Technology)	場 所 Venue	福武ホール B2 階・福武ラーニングシアター Fukutake Learning Theater, B2, Fukutake Hall, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、月曜日、4限（14:50-16:20） Winter, Monday（14:50-16:20）		
授業内容 The contents of a lesson	<p>Changes in the disease structure in a globalizing Asia are contributing to a rapid increase in cancer in the region. Cancer is a complex disease that is deeply related to various factors, including genetic predisposition, living environment and lifestyle customs. Cancer represents a grave and common challenge in Asia, where social structures are undergoing significant transformations in all aspects, including in the economy, social security and also in family relationships. What is more, the common challenge of cancer is revealing contemporary issues for society as a whole in Asia. Advances in medicine mean that the number of people surviving cancer in Asia is also increasing and this survivorship and the need for long-term treatment and care is impacting the welfare of patients and their families. Both medical and welfare policies cover areas in which it is not possible to make judgments on the basis of economic considerations alone, given the ethical dimensions of such policies. The countries of Asia are now facing a period of transition in their social structures as societies continue to age, and the very real issue of striking a balance between limited economic and social resources on the one hand and what is acceptable in ethical terms on the other hand is an extremely difficult one to address. Given the difficulties in controlling it cancer cannot be overcome based on global health-based logic, which has functioned to date in countermeasures against communicable diseases. Furthermore, as the economy globalizes the market for anti-cancer drugs is expanding rapidly. The status of drug development itself is an issue that encompasses complex and dynamic factors, with national interests at stake. As such, the structure as it currently stands is not one that can be readily resolved by referring to conventional theories of medical sociology.</p> <p>This lecture series will be held in an omnibus style, with external lecturers being invited to talk about cancer in Asia from their various expert perspectives. The lecturers will delve into issues such as the characteristics of cancer in Asia and the various approaches for regional cooperation that will help to overcome it, examining the current status in the Asian region and the various challenges that are currently being faced.</p> <p><b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

## Information, Technology, and Society in Asia 129: Understanding Asia and Japan through Hong Kong

科目番号 Course ID Number	4971290	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	園田茂人（情報学環） Shigeto Sonoda (Interfaculty Initiative in Information Studies)	場 所 Venue	TBA
授業時間 Semester/Time	夏学期、集中 Summer, intensive	キーワード Keywords	Understanding Asia and Japan, summer program, University of Hong Kong
授業内容 The contents of a lesson	<p>This course is for those who want to understand Asia and Japan through the lens of Hong Kong by participating in joint summer program between University of Tokyo and the University of Hong Kong in August, 2014. The content of the program has not been finalized yet, but international office at the University of Tokyo will start to announce call for participation in summer program in mid-April through the website, when you can get the whole information including schedule, concrete activities, lodging, transportation, and participation fee. Two credits will be offered to those who participate in the program. (<a href="http://www.u-tokyo.ac.jp/ja/administration/go-global/program/program.html">http://www.u-tokyo.ac.jp/ja/administration/go-global/program/program.html</a>)</p> <p>The program will be consisted of lectures, fieldworks, and presentations. The topics in the program will include (1) history and economy of Hong Kong, (2) Japanese popular culture in Hong Kong, and (3) Japanese company in Hong Kong under globalization. Participants will listen to the lectures delivered by professors in the University of Hong Kong, and then participate in the fieldwork/fieldtrip. Participants in the program will form groups, each of which will make presentation on its research findings on the last day of the program. Graduate students as well as undergraduate students will join the program and the former will be expected to function as a leader of each group. 10 local students in the University of Hong Kong will join the program and work with the students from University of Tokyo.</p> <p><b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

 Information, Technology, and Society in Asia 131:  
**Modern Japanese Diplomacy**

科目番号 Course ID Number	4971310	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	大島正太郎（法学政治学研究科） Shotaro Oshima (Graduate Schools for Law and Politics)	場 所 Venue	法文 1 号館 22 番教室 Room 22, Faculty of Law & Letters Bldg.1, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、金曜日、5 限（16:40-18:10） Winter, Friday (16:40-18:10)	履修上の注意 Important points	公共政策との合併授業
キーワード Keywords	現代日本外交 近代日本外交 Modern Japanese diplomacy, Japan's foreign policy strategy		
授業内容 The contents of a lesson	<p>The course "Modern Japanese Diplomacy" will be looking at Japan's "diplomacy/foreign policy in the 'modern' era." It will approach this subject by asking how major international political events/upheavals, such as wars and revolutions, shaped the strategic environment which directly or indirectly impinged on Japan's security, and in what manner Japan responded to such challenges.</p> <p>"The 'Modern' era" will be defined as post-1815 period up to the present, but most of the focus will be on post-1945 world scene. It will begin by looking at the European imperialist encroachment of Asia, which led to Japan's "opening", and then cover developments leading up to the Second World War. Major focus will be on the strategic environment in this region after the Second World War until the end of the Cold War.</p> <p>Much time will also be allotted to cover the Post-Cold War period until the present. In the final sessions, there will be an overall review of today's strategic environment and the resultant challenges facing Japan. Throughout the course, events/upheavals in the region will always be put in the context of global strategic developments.</p> <p><b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／2 Credit : 2

 Information, Technology, and Society in Asia 132:  
**Assimilation and Japanese Nationalism**

科目番号 Course ID Number	4971320	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	李賢鮮（東洋文化研究所） Lee Hyunsun (Advanced Studies on Asia)	場 所 Venue	東洋文化研究所 3 階、第 2 会議室 Meeting Room 2, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、木曜日、3 限（13:00-14:30） Winter, Thursday (13:00-14:30)	キーワード Keywords	Nationalism, ethnicity, Japanese and Western societies
授業内容 The contents of a lesson	<p>This course covers major concepts and debates about ethnicity and nationalism. Also, it focuses on nationalism and ethnicity in both contemporary Western and Japanese societies</p> <p><b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

分野／情報論（学際情報学府） Field : Information Theory

単位／4 Credit : 4

 Information, Technology, and Society in Asia 133:  
**Japanese Foreign Economic Policy**

科目番号 Course ID Number	4971330	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	飯田敬輔（法学政治学研究科） Keisuke Iida (Graduate Schools for Law and Politics)	場 所 Venue	法文 1 号館 4 階 A4 演習室 Room A4, 4th floor, Faculty of Law & Letters Bldg.1, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、水曜日、4・5 限 （14:50-16:20・16:40-18:10） Winter, Wednesday (14:50-16:20, 16:40-18:10)	履修上の注意 Important points	公共政策との合併授業
キーワード Keywords	Foreign Policy, Trade, Foreign Direct Investment, Japan, US-Japan Relations		
授業内容 The contents of a lesson	<p>The goal of this seminar is to understand how Japan's foreign economic policy is made and where its characteristics come from. This course is primarily intended for international students wanting to understand the political and economic underpinnings of Japan's foreign economic policy, but it will be also useful for students who anticipate practicing foreign economic policy in their professional life, or those who will help shape governmental foreign economic policy in the private sector.</p> <p><b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

Information, Technology, and Society in Asia 143:

## Understanding Taiwan and Japan in Global Settings: NTU-UT Joint Summer Program 2014

科目番号 Course ID Number	4971430	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	園田茂人（情報学環） Shigeto Sonoda (Interfaculty Initiative in Information Studies)	場 所 Venue	TBA
授業時間 Semester/Time	夏学期、集中 Summer, intensive	履修上の注意 Important points	
キーワード Keywords	Understanding Taiwan, summer program, National Taiwan University		
授業内容 The contents of a lesson	<p>This course is for those students who want to understand Taiwan in global settings through participating in the summer program specially tailored to students of the University of Tokyo by College of Social Sciences, National Taiwan University in August, 2014. The content of the program has not been finalized yet, but International Affairs Division of the University of Tokyo will start to announce call for participation in summer program in mid-April through the website, when you can get the whole information including schedule, concrete activities, lodging, transportation, and participation fee. Two credits will be offered to those who participate in the program. (<a href="http://www.u-tokyo.ac.jp/ja/administration/go-global/program/program.html">http://www.u-tokyo.ac.jp/ja/administration/go-global/program/program.html</a>) The program will be consisted of lectures, fieldworks, and presentations. Participants will listen to the lectures delivered by professors in National Taiwan University, and then participate in the fieldwork/fieldtrip. Participants in the program will form groups, each of which will make presentation on its research findings on the last day of the program. Graduate students as well as undergraduate students (capacity: 12 students) will join the program and the former will be expected to function as a leader of each group. Those who will join the program will be partially supported financially thanks to JASSO's scholarship. 12 NTU students will join the program, too. From this year, Tokyo round was created and all the students will join both Taipei Round and Tokyo Round. <b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

Information, Technology, and Society in Asia 319:

## MindHacks: Organizing Knowledge, Resources and Research in the Internet Era

科目番号 Course ID Number	4973190	使用言語 Language	英語 English
担当教員 Teacher	ミヒヤエル・シルツ（東文研） Michael Schiltz (Advanced Studies on Asia)	場 所 Venue	東洋文化研究所 3 階、大会議室 Main Meeting Room, 3rd floor, Institute for Advance Studies on Asia, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、火曜日、4 限（14:50-16:20） Summer, Tuesday (14:50-16:20)	履修上の注意 Important points	Due to the collaboration-intensive nature of this seminar series, the number of students will be limited.
キーワード Keywords	Digital humanities, learning technology, library science		
授業内容 The contents of a lesson	<p>The seminar series attempts to familiarize students with a wide range of freely available online tools that are specifically geared towards academic use. These technologies include means for storing and organizing sources, visualize and 'mine' data, alternative search tools and sources contemplating the epistemological consequences of so-called digital humanities. <b>For further information, please check UT-mate.</b></p>		

## 文化・人間情報学特論 I

Special Seminars in Cultural and Human Information I

科目番号 Course ID Number	4917030	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	真鍋祐子（情報学環） Yuko Manabe (Interfaculty Initiative in Information Studies)	場 所 Venue	情報学環本館、7 階第一演習室 1st Seminar Room, 7 floor, Interfaculty in Information Studies Bldg, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	冬学期、月曜日、3 限（13:00-14:30） Winter, Monday (13:00-14:30)	履修上の注意 Important points	成績評価の方法：出席状況、レポート、討論への貢献度
キーワード Keywords	東アジア、ナショナリズム、グローバリズム、マイノリティ、在日		
授業内容 The contents of a lesson	<p>東アジアにおける戦争と植民地主義と分断の所産であり、かつ、現今のグローバリズムとナショナリズムの「ねじれ」を体現した存在として、今年度は「在日」に焦点をあてる。在日を含む複数の外部講師を迎え、講義を聞きながら、在日の現在と展望を見ずえるための新たな理論的枠組みを模索する。</p>		

分野/特論 Field : Advanced Studies

単位/ 2 Credit : 2

## 日中関係

Sino-Japanese Relations

科目番号 Course ID Number	2903161-02	使用言語 Language	日本語 Japanese
担当教員 Teacher	丸川知雄 (社会科学研究所) Tomoo Marukawa (ISS)	場 所 Venue	社会科学研究所 1 階第一会議室 Meeting Room#1, Institute of Social Science, Hongo Campus
授業時間 Semester/Time	夏学期、金曜日、2 限 (10:30-12:00) Summer, Friday (10:30-12:00)	キーワード Keywords	日中関係、日本、中国、外交、資源、投資、貿易、東南アジア

履修上の注意  
Important points  
教科書を用いて議論するので必ず教科書を入手すること。

授業内容  
The contents of a lesson

2012 年には領土問題を巡って日中関係が大きく動揺した。2010 年に中国と日本の GDP の規模が逆転したときから両国関係の基調が変化した。本講義では最新の情勢を踏まえながら中長期的な視点で日本と中国の関係を、政治外交関係、経済関係、社会文化関係、東南アジアからの視点など、多角的に掘り下げて分析する。  
In 2012, Sino-Japanese relationship faced a major challenge triggered by territorial disputes. The basic trend of bilateral relationship has changed since China's GDP surpassed that of Japan's in 2010. This lecture series will view Sino-Japanese relations from various perspectives, such as political and diplomatic relationship, economic relationship, social and cultural issues, and perspectives from South East Asia.

- 授業計画  
予定しているテーマ  
「日中の貿易関係と貿易摩擦」、「日中の企業間競争と補完関係」、「日中関係と国内政治」、「日中間の歴史問題と国民感情」、「日中間の安全保障問題と尖閣」、「友好フレームの終焉：「民」は日中関係を改善できるか?」、「日中ビジネス交流 30 年 (1)：日本人ビジネスマンがみた企業内摩擦の変遷」、「日中ビジネス交流 30 年 (2)：対中企業進出の日韓比較」、「中国の対外経済関係 GMS・CAEXPO」、「アジア新興諸国の経済と中国・日本」
- 授業の方法  
講義、討論
- 評価の方法  
授業への積極的参加とレポート
- 教科書  
『日中関係史 1972-2012』Ⅰ 政治、Ⅱ 経済、Ⅲ 社会・文化、Ⅳ 民間 東京大学出版会、2012/14 年
- その他  
詳細な日程は東京大学社会科学研究所現代中国研究拠点の ASNET 講座ウェブサイトにて公表する。  
<http://web.iss.u-tokyo.ac.jp/kyoten/asnet/>

### 注意①：正規課程とプログラム履修の関係について

NOTE 1 : Standard curriculum and taking part in the program

本プログラムの修了は正規課程の修了とは独立に認定します。したがって、本プログラムにおいて「他研究科 (教育部) 履修」、「学部科目履修」として取得した単位を、所属する研究科・教育部が正規課程の単位としてどのように取り扱うかは、当該研究科・教育部が決定します。

Recognition of completion of the program is independent of that for completion of the standard curriculum. Therefore, decisions regarding treatment as credit of units gained in this program from "Other graduate school (educational department) enrolment" or "Undergraduate course enrolment" vis-a-vis the standard curriculum of the graduate school or faculty to which the student belongs shall be determined by that graduate school or faculty.

### 注意②：修士課程から博士課程に進学した時の扱い

NOTE 2 : Treatment of credits when moving from a master's to a doctoral program

修士課程または博士課程在学中に 12 単位を修得した場合だけでなく、東京大学の修士課程から博士課程へ進学した学生は、両課程を通して 12 単位を取得することで修了と認定されます。ただし、東京大学の学部において言語科目群に該当する単位を取得して、大学院に進学した場合においては、学部在籍中に取得した単位を本プログラムの単位とみなすことは出来ません。

For students who gained 12 credits during the term of a master's or doctoral program, or for students at the University of Tokyo who have moved from a master's to a doctoral program, recognition of completion shall be given for 12 credits gained during both courses. However, for students who gained credits for language-related courses at a University of Tokyo undergraduate faculty and moved on to the graduate level, the credits gained by such students while enrolled in that department may not be used as credits in this program.

### 注意③：平成 18 年度～20 年度の「日本・アジア学講座」との関係

NOTE 3 : Regarding 2006 ~ 2008 Lectures on Japan-Asian Studies

平成 18 年度～20 年度の期間に「日本・アジア学講座」として開講された科目のうち、作業委員会が特別に認めた場合には修了要件の単位とすることができます。

If the Managing Committee gives special permission, credits gained from those subjects taught during the Japan-Asian Studies Lectures held between 2006 and 2008 may be counted as credits.



## 言語科目群

Asian Language Courses

事前に必ず、履修に当たっての注意（履修者の制限など）を、ウェブサイトならびに UT-Mate 上で確認してください。  
 どちらのキャンパス（本郷・駒場）の科目でも履修可能ですが、学部学生の履修状況によっては、受講できない場合もあります。

For detailed information in English, please visit the website.

<http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/>

### 本郷キャンパス【文学部開講科目】

### Hongo Campus (Faculty of Letters)

科目名	科目番号	担当教員	学期	単位	科目名	科目番号	担当教員	学期	単位
中国語前期(1)	04146401	邵 迎建	夏	2	韓国朝鮮語中級	04146441	五十嵐 孔一	夏	2
中国語前期(2)	04146402	邵 迎建	冬	2	アラビア語(1)	04146442	吉田 京子	夏	2
中国語後期(1)	04146403	邵 迎建	夏	2	アラビア語(2)	04146443	吉田 京子	冬	2
中国語後期(2)	04146404	邵 迎建	冬	2	ペルシア語(1)	04146444	渡部 良子	夏	2
ヒンディー語(1)	04146437	町田 和彦	夏	2	ペルシア語(2)	04146445	渡部 良子	冬	2
ヒンディー語(2)	04146438	町田 和彦	冬	2	チベット語(1)	04146452	星 泉	夏	2
韓国朝鮮語初級(1)	04146439	五十嵐 孔一	夏	2	チベット語(2)	04146453	福田 洋一	冬	2
韓国朝鮮語初級(2)	04146440	五十嵐 孔一	冬	2					

### 駒場キャンパス【教養学部開講科目】

### Komaba Campus (College of Arts and Sciences)

科目名	科目番号	担当教員	学期	単位	科目名	科目番号	担当教員	学期	単位
共通中国語(1)(初級文法)	08A4001	孫 軍悦	夏	2	共通中国語(23)(上級講読)	08A4023	伊藤 徳也	夏	2
共通中国語(2)(初級会話)	08A4002	孫 軍悦	冬	2	共通中国語(24)(中級文法)	08A4024	楊 凱栄	冬	2
共通中国語(3)(中級講読)	08A4003	秋山 珠子	夏	2	共通中国語(49)(PEAK初級)	08A4049	張 玉萍	夏	2
共通中国語(4)(中級講読)	08A4004	秋山 珠子	冬	2	共通中国語(50)(PEAK初級)	08A4050	張 玉萍	冬	2
共通中国語(5)(中級講読)	08A4005	阿古 智子	夏	2	共通韓国朝鮮語(1)	08A8001	三ツ井 崇	夏	2
共通中国語(6)(中級講読)	08A4006	阿古 智子	冬	2	共通韓国朝鮮語(2)	08A8002	金 泰昊	冬	2
共通中国語(7)(中級会話)	08A4007	林 立梅	夏	2	共通韓国朝鮮語(3)	08A8003	金 東漢	夏	2
共通中国語(8)(中級会話)	08A4008	林 立梅	冬	2	共通韓国朝鮮語(4)	08A8004	金 東漢	冬	2
共通中国語(9)(中級会話)(PEAK中級)	08A4009	孫 軍悦	夏	2	共通韓国朝鮮語(5)(PEAK中級)	08A8005	張 銀英	夏	2
共通中国語(10)(中級会話)(PEAK中級)	08A4010	孫 軍悦	冬	2	共通韓国朝鮮語(6)(PEAK中級)	08A8006	張 銀英	冬	2
共通中国語(11)(中級会話)	08A4011	李 雲	冬	2	共通韓国朝鮮語(7)	08A8007	橋本 繁	夏	2
共通中国語(12)(中級作文)	08A4012	未定	冬	2	共通韓国朝鮮語(8)	08A8008	岩井 智彦	冬	2
共通中国語(13)(中級作文)	08A4013	柴 森	夏	2	共通韓国朝鮮語(9)	08A8009	金 東漢	夏	2
共通中国語(14)(中級作文)	08A4014	柴 森	冬	2	共通韓国朝鮮語(10)	08A8010	金 東漢	冬	2
共通中国語(15)(上級講読)	08A4015	未定	夏	2	共通韓国朝鮮語(21)(PEAK初級)	08A8021	張 銀英	夏	2
共通中国語(16)(上級講読)	08A4016	未定	冬	2	共通韓国朝鮮語(22)(PEAK初級)	08A8022	張 銀英	冬	2
共通中国語(17)(上級講読)	08A4017	孫 軍悦	夏	2	共通アラビア語(1)	08A9001	杉田 英明	夏	2
共通中国語(18)(上級講読)	08A4018	孫 軍悦	冬	2	共通アラビア語(2)	08A9002	杉田 英明	冬	2
共通中国語(19)(上級会話)	08A4019	姚 毅	夏	2	共通アラビア語(3)	08A9003	杉田 英明	夏	2
共通中国語(20)(上級会話)	08A4020	姚 毅	冬	2	共通アラビア語(4)	08A9004	杉田 英明	冬	2
共通中国語(21)(上級作文)	08A4021	孫 軍悦	夏	2	共通アラビア語(5)	08A9005	オダイマ ムハンマド	夏	2
共通中国語(22)(上級作文)	08A4022	孫 軍悦	冬	2	共通アラビア語(6)	08A9006	オダイマ ムハンマド	冬	2



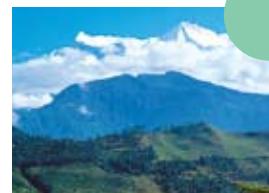
科目名	科目番号	担当教員	学期	単位	科目名	科目番号	担当教員	学期	単位
ヒンディー語 (1)	08A9417	藤井 毅	夏	2	上海語 (2) (初級)	08A9454	周 剛	冬	2
ヒンディー語 (2)	08A9418	足立 享祐	冬	2	台湾語 (1) (初級)	08A9457	王 嵐	夏	2
ヒンディー語 (3)	08A9419	藤井 毅	夏	2	台湾語 (2) (初級)	08A9458	王 嵐	冬	2
ヒンディー語 (4)	08A9420	足立 享祐	冬	2	タイ語 (1)	08A9461	浅見 靖仁	夏	2
ベトナム語 (1)	08A9425	加藤 栄	夏	2	タイ語 (2)	08A9462	浅見 靖仁	冬	2
ベトナム語 (2)	08A9426	加藤 栄	冬	2	モンゴル語 (1)	08A9465	荒井 幸康	夏	2
ベトナム語 (3)	08A9427	藤倉 哲郎	夏	2	モンゴル語 (2)	08A9466	荒井 幸康	冬	2
ベトナム語 (4)	08A9428	岩月 純一	冬	2	ベルシャ語 (1)	08A9469	前田 君江	夏	2
トルコ語 (1)	08A9433	高松 洋一	夏	2	ベルシャ語 (2)	08A9470	前田 君江	冬	2
トルコ語 (2)	08A9434	高松 洋一	冬	2	ヘブライ語 (1)	08A9473	飯郷 友康	夏	2
トルコ語 (3)	08A9435	高松 洋一	夏	2	ヘブライ語 (2)	08A9474	飯郷 友康	冬	2
トルコ語 (4)	08A9436	高松 洋一	冬	2	サンスクリット語 (1)	08A9477	梶原 三恵子	夏	2
広東語 (1) (初級)	08A9441	吉川 雅之	夏	2	サンスクリット語 (2)	08A9478	梶原 三恵子	冬	2
広東語 (2) (中級)	08A9442	谷垣 真理子	夏	2	シリア語 (2)	08A9482	高橋 英海	冬	2
広東語 (3) (中級)	08A9443	吉川 雅之	冬	2	専門中国語 (7)	08B4007	小野 秀樹	夏	2
広東語 (4) (初級)	08A9444	谷垣 真理子	冬	2	専門中国語 (8)	08B4008	川島 真	冬	2
インドネシア語 (1)	08A9445	高地 薫	夏	2	専門韓国朝鮮語 (6)	08B8006	長澤 裕子	夏	2
インドネシア語 (2)	08A9446	高地 薫	冬	2	専門韓国朝鮮語 (7)	08B8007	長澤 裕子	冬	2
インドネシア語 (3)	08A9447	高地 薫	夏	2	専門韓国朝鮮語 (8)	08B8008	崔 泰源	冬	2
インドネシア語 (4)	08A9448	高地 薫	冬	2	専門アラビア語 (3)	08B9003	杉田 英明	冬	2
上海語 (1) (初級)	08A9453	周 剛	夏	2					



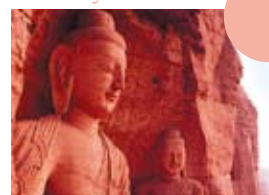
Human



Nature



History



Society



## 日本・アジアに関する教育研究ネットワーク

- 学生のアジア理解を深める「日本・アジア学」教育プログラム(研究科等横断)
- ウェブサイト、メールマガジン、メーリングリストを通じた情報・意見交換
- 研究者の国際交流・分野間交流の促進

ASNETではアジアに関する情報を掲載したメールマガジンを発行しています。

どなたでも、無料で購読することができます。

ウェブサイトから購読登録をするか、事務局までメールで購読希望のメールをお寄せください。

Network for Education and Research on Asia is a virtual network for the education/studies on Asia.

The network issues an e-newsletter for exchange of information on Asia. Subscription is free.

Please register at the website or contact the network office by e-mail for the subscription.

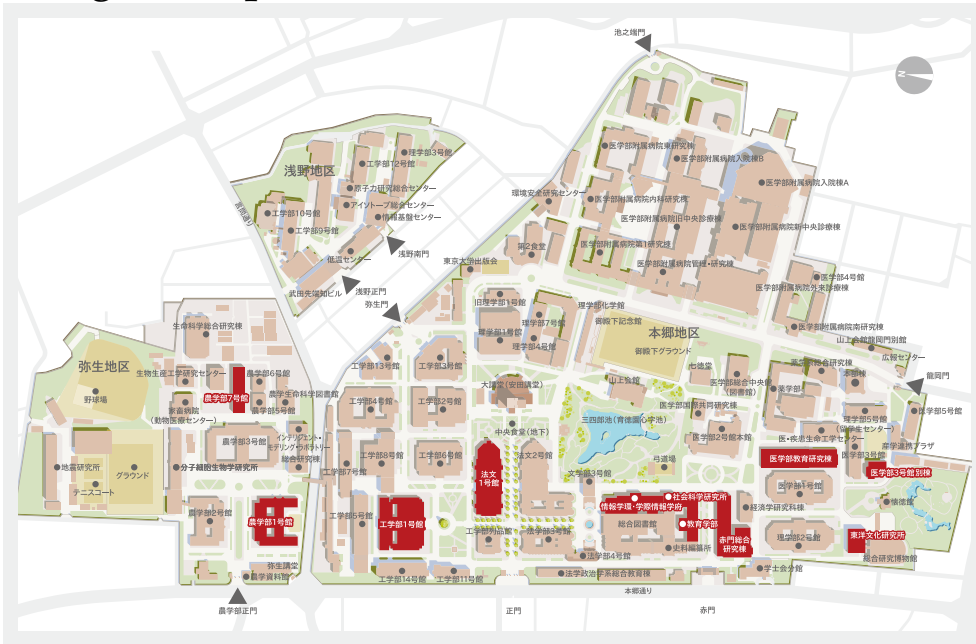
URL : <http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/>

E-mail : [asnet@asnet.u-tokyo.ac.jp](mailto:asnet@asnet.u-tokyo.ac.jp)



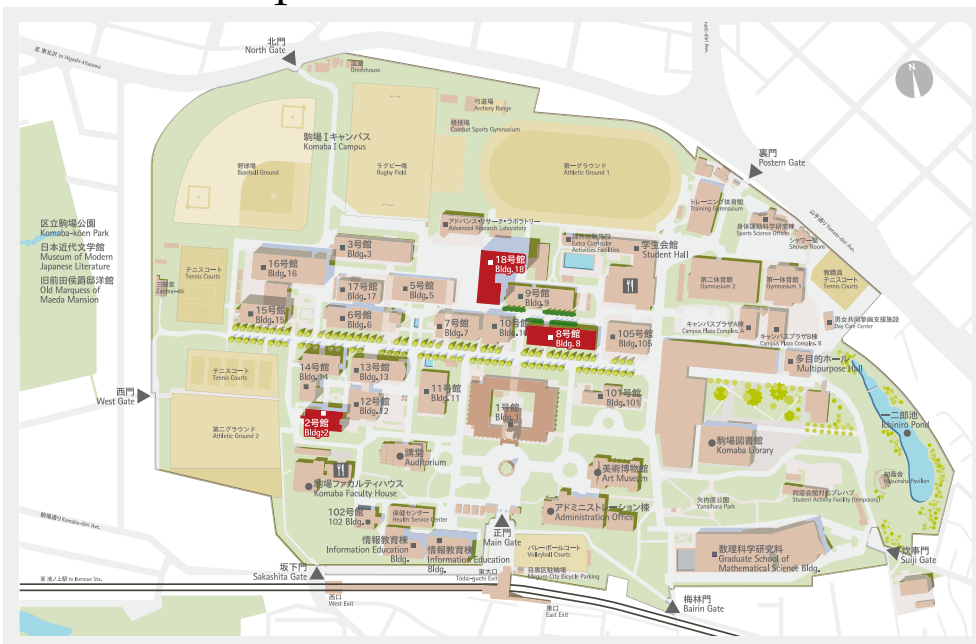
# Hongo Campus

本郷キャンパス



# Komaba Campus

駒場キャンパス



連絡先・お問い合わせ先

Contact and Inquiries

東京大学 日本・アジアに関する教育研究ネットワーク  
Network for Education and Research on Asia

電 話 / Tel	03-5841-5868 (DI)
内 線 / Ext	25868
メ ー ル / E-mail	asnet@asnet.u-tokyo.ac.jp
インターネット / URL	http://www.asnet.u-tokyo.ac.jp/